



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Segmento de ensino: 9.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Construção da argumentação	(EF09LI10) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.
Construção da persuasão	(EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão). e acontecimentos evidentes.
<i>Present Perfect</i>	(EF09LICSM02) Utilizar o presente perfeito para produzir textos orais e escritos, para expressar experiências vividas.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) no Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

Persuasion: https://youtu.be/nRAtS4s_Dr8 / <https://youtu.be/msM6CmSGkuk> / <https://youtu.be/snTxISDNMSQ>

Present Perfect: <https://youtu.be/vTXrdUB6fHI/> <https://youtu.be/4eTQjSEJVG4> / <https://youtu.be/rVdLtuXXFHc>

3. AMPLIAÇÃO

Reveja recursos de persuasão:

Veja a apresentação com recursos de persuasão no *link*: <https://bit.ly/2xHI2hp>

Teste seus conhecimentos:

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-1.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-2.html>

<https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-3.html>

4. USO

01. **COMPLETE** the table with the past forms of the verbs.

INFINITIVE	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE
Be		
See		
Buy		
Break		
Do		
Go		

02. **SUPPLY** the correct form of the verbs in brackets (*Present Perfect*).

- I. Mathew _____ the lottery once. (win)
- II. Chris _____ some money on the street before. (find)
- III. My parents _____ to the movies for a while. (not / go)
- IV. Jammal _____ his grandma yet. (not / call)
- V. How many times _____ in love? (you/ be)
- VI. I _____ a lot for this test and now I'm prepared. (study)

03. **CHOOSE** the correct option for each blank.

ALREADY – EVER – JUST – NEVER – YET

- I. I have _____ visited England. I hope I can go there some day.
- II. My mom and dad have _____ been to Europe twice.
- III. Glenn has _____ arrived from the hospital. He looks tired.
- IV. Have you _____ watched the Avengers? You'll love it.
- V. Camila, have you done your homework _____?

04. **COMPLETE** with *for* or *since*.

- I. Sarah has known me _____ we were children.
- II. Susan has lived in Bahia _____ 2017.
- III. They have played the piano _____ nine years.
- IV. We have studied here _____ two years.
- V. The girls have chatted on the Internet _____ 8 o'clock.
- VI. Fred has been in Miami _____ three weeks now.

05. Take a look at a few ads:



Disponível em: <https://incl.ca/wp-content/uploads/2017/04/bmw-ad.jpg>. Acesso em: 17 jun. 2020.

RELACIONE abaixo, em português, os recursos de persuasão usados nesses anúncios.

FAÇA uma análise desses anúncios baseada em recursos verbais e não verbais.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.