



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Segmento de ensino: 8.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Produção de textos orais com autonomia	(EF08LIH04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar / comunicar / falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.
Futuro simples (<i>going to</i>): formas afirmativa, negativa e interrogativa	(EF08LIH14) Utilizar formas verbais do futuro (<i>going to</i>) para descrever planos e acontecimentos evidentes.
Comparativos e superlativo	(EF08LIH15) Utilizar, corretamente, as formas de comparativos e superlativo de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) no Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

Comparative: <https://youtu.be/IDmjvFOdxvY/> / <https://youtu.be/vj3SbCwQd9I>

Superlative: https://youtu.be/_TITNNVF0Rk/ / <https://youtu.be/rxEMZTu6JYM>

Be going to future: <https://youtu.be/XSCNsBpfl6Q/> / <https://youtu.be/iHug-PjCOng>

3. AMPLIAÇÃO

Teste seus conhecimentos:

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/comparison/comparatives-1>

<https://www.perfect-english-grammar.com/comparative-adjectives-exercise-1.html>

<https://speakspeak.com/english-grammar-exercises/elementary/superlative-adjectives>

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-3645.php>

<https://quizizz.com/join/quiz/5d0edaff1d2983001c54af56/start?studentShare=true>

<https://quizizz.com/join/quiz/5cf54e8fb0827f001ba1319c/start?studentShare=true>

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6f2e54d12261001da8db7a/start?studentShare=true>

4. USO

01. **COMPLETE** these sentences using the verbs in the box and the future form *BE GOING TO*.

be – find – have – live – visit – wear

- I. You _____ the book you need in the city library.
- II. Josh won't get hurt because he _____ a helmet.
- III. The Silvas _____ dinner at their aunt's home later tonight.
- IV. _____ you _____ me in London next year?
- V. The bus _____ here soon.
- VI. They _____ a long life because they eat healthy food.

02. **WRITE** your plans for these topics. Use *be going to* future.

Family life: get married, have kids, have a big/small family.

Housing: move to another city, live in an apartment/a house, live near/far from your parents, share an apartment with a friend/relative, live abroad.

Study: go to university, study (subject), graduate in (year).

Your family: grow, move to a new house, have a new pet, change jobs.

Career: work in a big company, run your own business, work abroad, be a (profession).

Your community: grow, become more/less violent, have more leisure areas, offer more entertainment, build new hospitals and schools.

03. **COMPARE** people in your family. Use adjective and superlative forms. Who's the oldest? Is your mom older or younger than your dad? Who's the smartest? Are you smarter than one of the other relatives? Write as many sentences as possible, using other adjectives, too.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.