



Área do conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

Ano/Segmento de ensino: 7.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF07LI05) Compor, em língua inglesa, narrativas orais sobre fatos.
Polissemia	(EF07LI17) Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso.
Verbo modal <i>can</i>	(EF07LI20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal <i>can</i> para descrever habilidades.

1. APROXIMAÇÃO

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento e habilidades, gravadas por seu/sua professor(a) no Microsoft Teams.

Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Após realizar as anotações indicadas na seção anterior, assista aos vídeos sugeridos abaixo e anote os conhecimentos relacionados às habilidades propostas:

Using the verb *can* for ability: <https://youtu.be/cGmaXfRagw8>/<https://youtu.be/YdKgtxBoofs> /
<https://youtu.be/OVoyw0L0DCI>

Different ideas for *can*: <https://youtu.be/BBq0hWsrC6o>

Polissemia: <https://youtu.be/L8t5hxl4ckU/> <https://youtu.be/NGvkBuLCqU8>

3. AMPLIAÇÃO

01. Observe o mundo atual. O que as pessoas conseguem fazer hoje, mas não conseguiam fazer há alguns anos. E o oposto: o que nós não conseguimos fazer hoje, mas conseguíamos algum tempo atrás? Converse com sua família e registre estas habilidades ou incapacidades em seu caderno.

02. Quais são palavras da língua portuguesa que se encaixam dentro do conceito de polissemia, além da palavra *manga* (parte de uma camisa ou a fruta)? Liste palavras assim em Língua Portuguesa e anote palavras que têm mais de um significado diferente em língua inglesa.

03. Teste seus conhecimentos:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e8149e6f773f50021bd5bb3/start?studentShare=true>

4. USO

01. **WRITE** the different meanings or ideas of *can* in these sentences:

- a. Ms. Silva, can I go to the toilet, please? _____
- b. Can you help me with my homework, Ms. Silva? _____
- c. Can you spell words in English? _____
- d. I usually drink soda in a can. _____

02. **EXPLAIN** the difference in the meaning of break in these two sentences:

- a. Let's take a break and relax after the class.
- b. People break many things every day.

03. **WRITE** about your abilities and inabilities (things you CAN do and things you CAN'T do). What about your family? **COLLECT** information about your parents and grandparents.

04. Who are the best sportspeople today? And musicians? What about professionals like doctors, nurses, firefighters and many others? **WRITE** about their abilities.

e.g: A doctor can save lives.

Usain Bolt can run fast.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.