



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Segmento de ensino: 6.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
HISTÓRIA: TEMPO, ESPAÇO E FORMAS DE REGISTROS Formas de registro da História e da produção do conhecimento histórico	(EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.
HISTÓRIA: TEMPO, ESPAÇO E FORMAS DE REGISTROS As origens da humanidade e o processo de sedentarização	(EF06HI05) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas. (Paleolítico e Neolítico)
A INVENÇÃO DO MUNDO CLÁSSICO E O CONTRAPONTO COM OUTRAS SOCIEDADES Povos da Antiguidade (Mesopotâmia)	(EF06HICSMM05) Identificar aspectos civilizatórios e formas de registro de sociedades antigas na no Oriente.

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade.

➤ FONTES HISTÓRICAS - O QUE É DOCUMENTO HISTÓRICO

<https://www.youtube.com/watch?v=ELjkZd5W0uU>

➤ PALEOLÍTICO - 5 coisas que você deveria saber - História para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=-RshsFEgdXg>

➤ NEOLÍTICO - 5 coisas que você deveria saber - História para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=JbvQrNpGQhE>

➤ A INVENÇÃO DA ESCRITA – Mesopotâmia

<https://www.youtube.com/watch?v=ScPaVM8YcrE>

3. AMPLIAÇÃO

- **Fonte Histórica:** <https://pt.quizur.com/trivia/as-fontes-historicas-tgzl>
- **Paleolítico:** <https://pt.quizur.com/trivia/o-quanto-voce-sabe-sobre-o-periodo-paleolitico-eKTs>
- **Neolítico:** <https://pt.quizur.com/trivia/o-quanto-voce-sabe-sobre-o-periodo-neolitico-eKVF>
- **Mesopotâmia:** <https://pt.quizur.com/trivia/o-quanto-voce-entende-sobre-a-mesopotamia-9DiQ>

4. USO

FONTES HISTÓRICAS

01. Veja a imagem, que mostra uma notícia publicada no jornal *Gazeta de Notícias*, em 13 de maio de 1888.



Disponível em: <https://br.blastingnews.com/educacao/2016/11/video-aula-os-estudos-historicos-001270163.html>.

Acesso em: 10 jul. 2020.

a) Qual notícia foi publicada nesse jornal?

b) Por que o documento mostrado na imagem é importante?

02. As pinturas rupestres são fontes históricas. **JUSTIFIQUE** essa afirmativa.

03. **CITE** dois exemplos para cada tipo de fonte histórica indicado a seguir.

➤ Fontes históricas materiais:

➤ Fontes históricas imateriais:

04. Para o historiador estudar a Mesopotâmia, quais são as fontes históricas que ele pode utilizar? **JUSTIFIQUE**.

PALEOLÍTICO E NEOLÍTICO

05. **IDENTIFIQUE** as principais características dos períodos Paleolítico e Neolítico.

06. **DESCREVA** as modificações da natureza e da paisagem realizadas pelos grupos que viveram no período Neolítico.

MESOPOTÂMIA

07. O que define um povo como sendo civilizado?

08. **EXPLIQUE** o que faz os povos mesopotâmicos serem denominados de civilizados.

09. **EXPLIQUE** a importância da escrita na Mesopotâmia.

10. **CARACTERIZE** a arte mesopotâmica.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.