



**Área do conhecimento: Ciências Humanas**

**Componente curricular: História**

**Ano/Segmento de ensino: 3.º Ano do Ensino Fundamental**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>AS PESSOAS E OS GRUPOS QUE COMPÕEM A CIDADE E O MUNICÍPIO</b> O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde se vive	<b>(EF03HIXX01)</b> Conhecer a história de sua cidade, identificando como ela surgiu, quem a fundou, o que aconteceu e quando. <b>(EF03HIXX02)</b> Localizar elementos da história da cidade e da região que tenham sido imprescindíveis para a sua formação
Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que se vive	<b>(EF03HI04)</b> Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados. <b>(EF03HIXX07)</b> Compreender a importância da preservação e manutenção dos patrimônios históricos do local onde se vive.
<b>O LUGAR EM QUE VIVE</b> A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	<b>(EF03HI06)</b> Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

## 1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) no Microsoft Teams.

Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de História e no livro *Projeto Buritis Plus – História 3*.

Reveja as atividades do livro *Projeto Buritis Plus – História 3*: páginas 47 e 70 a 73. Refaça, oralmente, a atividade da página 65.

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

**Vídeos relacionados aos objetos de conhecimentos:**

- **Zona urbana e zona rural**

<https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>

- **Abolição dos escravos**

<https://www.youtube.com/watch?v=ua9s4CffSEY>

- **O que é patrimônio cultural? Bens materiais e imateriais – exemplos no Brasil**

[https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nl-QZ\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nl-QZ_U)

### 3. AMPLIAÇÃO

**Acesse o livro digital da Plataforma Moderna Compartilha.**

- Audiovisual: **A mineração e os moradores da vila** – página 50
- Multimídia: **As vilas e a cidade no Brasil colonial** – página 58
- Audiovisual: **Visões dos bandeirantes** – página 70

### 4. USO

Em um município, diferentes grupos sociais podem contribuir para a diversidade cultural. A influência cultural desses grupos pode ser percebida, por exemplo, na alimentação.



01. a) **CITE** o nome de dois alimentos que foram trazidos da África para o Brasil.

- 
- 

Alimentos consumidos pelos indígenas também passaram a ser muito consumidos no Brasil.

b) **ESCREVA** o nome de dois alimentos, de origem indígena, que são consumidos atualmente pelas pessoas no Brasil.

➤

➤

02 . Sobre o município onde você mora, faça o que se pede.

a) **PREENCHA** a tabela com as informações.

Nome do município	
Um acontecimento importante na história do município	
Um grupo social que participou da história do município	

b) **CITE** dois pontos turísticos localizados no município onde você mora.



## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.