



**Área do conhecimento: Ciências Humanas**

**Componente curricular: História**

**Ano/Segmento de ensino: 2.º Ano do Ensino Fundamental**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>A COMUNIDADE E SEUS REGISTROS</b> A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	<b>(EF02HI01)</b> Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
Percepção de mudança, pertencimento e memória	<b>(EF02HI03)</b> Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.
Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	<b>(EF02HI04)</b> Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

## 1. APROXIMAÇÃO

### **Videoaulas:**

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) no Microsoft Teams.

Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de História e no livro *Projeto Buritis Plus – História 2*.

Reveja as atividades do livro *Projeto Buritis Plus – História 2*: páginas 43, 64,84 e 85.

## 2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

### **Vídeos relacionados aos objetos de conhecimentos:**

- **Turma da Mônica – Respeito e tolerância**  
<https://www.youtube.com/watch?v=sDWQ-QuSXXQ>
- **Memórias e afeto** – Guilherme Augusto Araújo Fernandes, por Fafá conta. (Contação de histórias)
- **A história dos objetos**  
<https://www.youtube.com/watch?v=udwfeBWIEkQ&t=29s>

**Acesse o livro digital da Plataforma Moderna Compartilha.**

**Capítulo 1: Harmonia na convivência**

- Releia as páginas 42 e 44 do livro *Projeto Buriti Plus – História 2*.

**Capítulo 2: Viver em grupo**

- Releia as páginas 48 e 50 do livro *Projeto Buriti Plus – História 2*

**Capítulo 3: Memórias e tradições**

- Releia as páginas 84 e 85 do livro *Projeto Buriti Plus – História 2*.

## 4. USO

01. Leia a letra da música.

### Família

Família! Família!

Papai, mamãe, titia.

Família! Família!

Almoça junto todo dia

Nunca perde essa mania...

(...)

Família! Família!

Cachorro, gato, galinha

Família! Família!

Vive junto todo dia

Nunca perde essa mania...

ANTUNES, Arnaldo; BELLOTO, Tony. **Família**. Cabeça Dinossauro. WEA, 1986. Faixa 10. (Fragmento).

a) O que as pessoas dessa família fazem juntas, todos os dias?

b) O que você faz junto com sua família, todos os dias?

02. **MARQUE** com um **X** uma atitude de boa convivência na escola.

- A) Empurrar o colega na fila.
- B) Ajudar o colega que tem dificuldade.
- C) Falar mentira de um colega para o outro.
- D) Desrespeitar sempre os combinados da sala.

03. **CITE** duas atitudes de boa convivência que você realiza com seus familiares.

•

•

---

As pessoas que convivem geralmente compõem um grupo social.

04. **CITE** um lugar de convívio de um grupo social.

05. Leia o depoimento de Dona Idalina.

Dona Idalina disse que brincava na rua o dia inteiro com seus amigos. “As ruas eram quase todas sem asfalto e com pouco trânsito. Atualmente, é praticamente impossível crianças brincarem nas ruas, por uma série de motivos.” (...)

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/historia-das-ruas-no-brasil.htm>.  
Acesso em: 10 jul. 2020. (Adaptado).

**ESCREVA** uma diferença entre a rua em que Dona Idalina brincava e a rua onde você mora.

06. **ESCREVA** duas atitudes adequadas que as pessoas devem ter quando estão na rua.

- -
- 

07. **CITE** uma atitude que as pessoas da comunidade podem ter, juntas, para manter o local bem cuidado.

---

08. Observe as fotografias que mostram uma avenida em diferentes épocas.



Avenida em São Carlos, São Paulo, em 2010.



Avenida em São Carlos, São Paulo, por volta de 1909.

**CITE** duas mudanças que ocorreram nessa rua ao longo do tempo.

- -
-

## 5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

## 6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.