



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Segmento de ensino: 9.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O NASCIMENTO DA REPÚBLICA NO BRASIL E OS PROCESSOS HISTÓRICOS ATÉ A METADE DO SÉCULO XX Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo.	(EF09HI01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.
O NASCIMENTO DA REPÚBLICA NO BRASIL E OS PROCESSOS HISTÓRICOS ATÉ A METADE DO SÉCULO XX Primeira República e suas características	(EF09HI05) Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>O NASCIMENTO DA REPÚBLICA NO BRASIL E OS PROCESSOS HISTÓRICOS ATÉ A METADE DO SÉCULO XX</p> <p>Primeira República e suas características</p>	<p>(EF09HICSMM39) Avaliar as principais contradições da urbanização e modernização (falta de moradia, infraestrutura insuficiente, falta de transporte, problemas com o abastecimento de água e alimentos, subemprego, mendicância etc.), tendo por referência o período republicano.</p>
<p>TOTALITARISMOS E CONFLITOS MUNDIAIS</p> <p>O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial</p>	<p>(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.</p>

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a atividade.

- **Proclamação da República Velha**
<https://www.youtube.com/watch?v=4xSQkZ8jzeM>
- **“República Velha” (República Oligárquica)**
<https://www.youtube.com/watch?v=XT8KLGmjqaA>
- **Revoltas da República Oligárquica**
<https://www.youtube.com/watch?v=pDL02jHPwJE>
- **Primeira Guerra Mundial**
<https://www.youtube.com/watch?v=6P89N-WrnLk>

3. AMPLIAÇÃO

República Velha

<https://ensinarhistoriajoelza.com.br/teste-quiz-republica-velha/>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5e4ebe31ed5d8a001bf0b9b1/republica-velha>

Primeira Guerra Mundial

<https://pt.quizur.com/trivia/primeira-guerra-mundial-1tGE>

4. USO

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

01. **CITE** e **EXPLIQUE** as causas que provocaram a Proclamação da República em 1889.

REPÚBLICA VELHA

02. A República Velha foi dividida em duas etapas, a primeira etapa foi a República da Espada e a segunda, a República Oligárquica. **IDENTIFIQUE** a diferença política entre essas etapas.

03. **IDENTIFIQUE** as mudanças que a Constituição de 1889 promoveu na política brasileira.

04. Como ministro da fazenda, Rui Barbosa, entre 1889 e 1891, foi o principal responsável pela crise do encilhamento. **IDENTIFIQUE** as causas da crise do encilhamento.
05. **EXPLIQUE** a política dos governadores e a eleição de cabresto característica da República Oligárquica.
06. O período da história republicana do Brasil, envolto na República Oligárquica, foi marcado por tentativas de reurbanização modernizadora de algumas cidades. Por que a modernização da capital tem relação com a Revolta da Vacina?
07. **IDENTIFIQUE** dois movimentos rurais ocorridos durante a República Velha e **EXPLIQUE** as causas desses movimentos.
08. **AVALIE** as principais contradições entre a urbanização e modernização e os movimentos operários na República Velha.

PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

09. Por que o Imperialismo foi uma das causas da Primeira Guerra Mundial?

10. **RELACIONE** o nacionalismo com a Primeira Guerra Mundial.

11. Quais foram as consequências da Primeira Guerra Mundial para a Europa e para a América do Norte ?

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.