



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Segmento de ensino: 5.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
POVOS E CULTURAS: MEU LUGAR NO MUNDO E MEU GRUPOSOCIAL O que forma um povo: do nomadismoaos primeiros povossedentarizados	(EF05HIXX01) Perceber a relação entre modos de vida nôma de e sedentário e o espaço geográfico, entendendo como este contribuiu para o surgimento das primeiras culturas sedentárias.
	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.
	(EF05HIXX02) Localizar e investigar o meio natural das primeiras culturas sedentárias no Egito (rio Nilo e deserto do Saara), Mesopotâmia (região alagadiça e pantanosa entre os rios Tigre e Eufrates) e Paquistão (Vale do rio Indo).
As formas de organização social e política: a noção de Estado	(EF05HIXX03) Reconhecer que a vida em sociedade exige algumas regras de convivência e um poder (o governo) que dirige as decisões da sociedade.
	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.
	(EF05HIXX04) Perceber que o poder político também tem uma história e que sofreu transformações ao longo do tempo.

Evolução das formas de governo na História	(EF05HIXX05) Conhecer a evolução das formas de governo na História, percebendo as principais características de cada tipo.
O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos	(EF05HIXX06) Conhecer o papel da religião na organização do poder político dos povos antigos, entendendo-a como expressão da identidade cultural desses povos.
	(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.
	(EF05HIXX07) Reconhecer que a religião, na Antiguidade, era compartilhada por toda sociedade e orientava as decisões políticas, o trabalho, as artes e as ciências.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) no Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de História e no livro

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Videos relacionados aos objetos de conhecimento:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ipPPGzCW6UU&t=584s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0U2hNdUb1ks&t=30s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qytoTGSy8ql&t=122s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tUWIpzYaKXw>

3. AMPLIAÇÃO

- **Jogos e textos complementares:**

<http://www.escolagames.com.br/jogos/segredosEgito/>

4. USO

01. A História da Humanidade foi dividida nos chamados “períodos históricos”. Um desses períodos ficou conhecido como PRÉ-HISTÓRIA.

Sobre esse período, podemos afirmar que

- A) foi o período de tempo entre o surgimento do “homem primitivo” até o nascimento de Jesus Cristo.
- B) foi o período da história da humanidade em que se observava a inexistência de relações comerciais.
- C) foi o período caracterizado pela convivência entre dinossauros e seres humanos.
- D) foi o período que dura desde o surgimento do “homem primitivo” até o desenvolvimento da escrita.

02. Leia o texto abaixo.

“Os nossos ancestrais dedicavam-se à caça, à pesca e à coleta de frutas e vegetais, garantindo sua subsistência, porque ainda não conheciam as práticas de agricultura e pecuária. Uma vez esgotados os alimentos, viam-se obrigados a transferir o acampamento para outro lugar.”

HALL, P. P. **Gestão ambiental**. São Paulo: Pearson, 2011. (Adaptado).

O texto refere-se ao movimento migratório denominado

- A) nomadismo.
- B) migração simples.
- C) êxodo rural.
- D) sedentarismo.

03. Leia o texto a seguir.

Os Olmecas e seus mitos



Fonte: <https://upload.wikimedia.org>.

Além dos indígenas do Brasil, outros povos da América que habitavam o continente muito antes da chegada dos europeus também criaram mitologias para explicar a origem do mundo e da humanidade.

Os Olmecas habitaram territórios do atual México há cerca de 3 mil anos.

Os principais registros da mitologia olmeca são artísticos e podem ser encontrados tanto na arquitetura como nas esculturas.

LUNGOV, Mônica; FUNARI, S. Raquel. **Aprender Juntos**. São Paulo: SM, 2017. (Adaptado).

EXPLIQUE a importância da escultura mostrada acima para o estudo da cultura desse povo.

04. Ao longo do tempo, muitos grupos passaram a se fixar em um mesmo local, formando aldeias. Essa mudança levou à criação de novas formas de organizar a sociedade criando, assim, posições e funções políticas, que existem até os dias de hoje.

MARQUE com um **X** a alternativa que melhor completa a frase abaixo.

As estruturas e funções políticas

- A) se estruturaram da mesma maneira em todas as sociedades que se formaram.
- B) se mantinham afastadas das estruturas religiosas, já que se referiam a aspectos diferentes das sociedades.
- C) eram realizadas por pessoas ou grupos de pessoas que passavam a exercer maior poder nas sociedades.
- D) foram organizadas para que todos pudessem participar da vida política.

05. A chamada “Revolução Agrícola” provocou mudanças na organização da vida dos seres humanos.

Leia as afirmativas sobre as consequências da Revolução Agrícola.

I - Contribuiu para a elaboração de uma nova divisão do trabalho entre os membros da comunidade.

II – Possibilitou o crescimento da população, uma vez que aumentou o acesso aos alimentos.

III – Contribuiu para a criação de novos instrumentos e utilização de animais na realização de trabalhos.

IV – Prejudicou o desenvolvimento do comércio, já que as pessoas se dedicavam apenas ao cultivo agrícola.

São corretas as afirmativas

A) I, II e III.

B) I, II e IV.

C) I e II.

D) I, II, III e IV.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.