



Área do conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: História

Ano/Segmento de ensino: 7.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O MUNDO MODERNO E A CONEXÃO ENTRE AS SOCIEDADES AFRICANAS, AMERICANAS E EUROPEIAS Construção da Modernidade A ideia de “Novo Mundo” frente ao Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno	(EF07HI01) Explicar o significado da “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia. (EF07HI02) Identificar conexões e interações entre as sociedades do Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações e indicar a complexidade e as interações que ocorrem nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.
O MUNDO MODERNO E A CONEXÃO ENTRE AS SOCIEDADES AFRICANAS, AMERICANAS E EUROPEIAS Saberes dos povos pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial	(EF07HI03) Identificar aspectos e processos específicos das sociedades americanas (Incas e Astecas) antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.

1. APROXIMAÇÃO

- Assista às videoaulas indicadas nestas orientações, referentes aos objetos de conhecimento. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes. Para essa ação, pause as videoaulas.
- Consulte o livro didático para complementar as informações das videoaulas.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Videoaulas relacionadas aos objetos de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade.

- **Conceito da Modernidade:** <https://www.youtube.com/watch?v=REJPD77aCmM>
- **Conexão entre povos da América, África, Europa e Ásia no contexto das Grandes navegações:** <https://www.youtube.com/watch?v=4JiqfqBNMtE>
- **Povos Pré-Colombianos:** <https://www.youtube.com/watch?v=sDF2EBS4OYg>

3. AMPLIAÇÃO

- **Grandes Navegações:**

- <https://www.stoodi.com.br/blog/historia/historia-10-perguntas-respondidas-sobre-grandes-navegacoes/>

- **Povos Pré-Colombianos:**

- Astecas - <https://pt.quizur.com/trivia/o-que-voce-sabe-sobre-os-astecas-bLZe>
 - Incas - <https://pt.quizur.com/trivia/sociedade-do-imperio-inca-c5YZ>

4. USO

MODERNIDADE

Após assistir à videoaula “Conceito da Modernidade”, responda:

01. **DEFINA** Modernidade, a partir das informações apresentadas na videoaula.

02. **CHARACTERIZE** a modernidade apresentada na videoaula.

03. **EXPLIQUE** em que sentido a modernidade alterou a estrutura social, política e artística do período histórico anterior.

04. **EXPLIQUE** o significado da “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.

GRANDES NAVEGAÇÕES

05. Quais foram os Estados Nacionais que iniciaram as Grandes Navegações?

06. Por que os Estados Nacionais europeus navegaram por novas rotas, a partir do século XV?

07. **ANALISE** as conexões e interações que se desenvolveram a partir das Grandes Navegações entre os continentes europeu, americano e africano.

SABERES DOS POVOS PRÉ-COLOMBIANOS EXPRESSOS NA CULTURA

08. **IDENTIFIQUE** duas características da cultura material dos seguintes povos pré-colombianos.

- Incas:

- Astecas:

09. **IDENTIFIQUE** duas características da cultura imaterial dos seguintes povos pré-colombianos.

- Incas:

- Astecas:

10. **CHARACTERIZE** a organização social dos povos pré-colombianos: Incas e Astecas.

11. **DIFERENCIE** as técnicas de produção agrícola da civilização Inca das técnicas da civilização Asteca.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.