



Área do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias

Componente curricular: Educação Física

Ano/Segmento de ensino: 3.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
GINÁSTICAS Ginástica, consumo e mídia	COMPETÊNCIA DE ÁREA 4 – Relacionar, criticamente, a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais. H7 – Analisar, criticamente, o “modismo” dentro das academias no que tange a ginástica de condicionamento físico, seus riscos e benefícios. H12 – Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e a utilização de medicamentos para ampliar o rendimento do participante. COMPETÊNCIA DE ÁREA 6 –Discernir a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas. H13 – Analisar a forma como os meios de comunicação apresentam alguns padrões de beleza, estética e desempenho em detrimento à saúde. H14 – Analisar criticamente a influência da mídia na construção da cultura corporal.

1. APROXIMAÇÃO

Aulas e materiais disponíveis

- Assista às videoaulas referentes ao objeto de conhecimento, disponibilizadas pelo seu professor no Microsoft Teams. Registre os pontos mais importantes.

2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

Artigos relacionados ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:

- Mídia e o culto à beleza do corpo

<https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/a-influencia-midia-sobre-os-padroes-beleza.htm>

- A educação física e o adolescente: a imagem corporal e a estética da transformação na mídia impressa

<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/remef/article/view/1302>

3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.