



**Área do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias**

**Componente curricular: Educação Física**

**Ano/Segmento de ensino: 1.ª Série do Ensino Médio**

**Prezado(a) Estudante,**

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

| UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO                   | HABILIDADES  |
|--|--|
| <b>LUTAS</b><br>A Capoeira como Patrimônio Cultural Brasileiro | <b>COMPETÊNCIA DE ÁREA 3 – Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.</b><br><b>H9</b> – Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social. (ENEM)<br><b>COMPETÊNCIA DE ÁREA 8 –Compreender as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos, com base na análise dos marcadores sociais de gênero, geração, padrões corporais, etnia, religião.</b><br><b>H18</b> – Conhecer e interagir com diferentes grupos sociais e étnicos vivenciando manifestações da cultura popular de diferentes locais como fonte de aprendizagem de movimentos e expressões.<br><b>H19</b> – Valorizar as produções culturais, adotando uma postura receptiva, não as discriminando por quaisquer razões sociais, étnicas ou de gênero. |

## 1. APROXIMAÇÃO

### Aulas e materiais disponíveis

- Assista às videoaulas referentes ao objeto de conhecimento, disponibilizadas pelo seu professor no Microsoft Teams. Registre os pontos mais importantes.

## 2. PERCEÇÃO E PREPARAÇÃO

**Videoaula e artigo relacionados ao objeto de conhecimento com a proposta de aula invertida, na qual o aluno registra tópicos relevantes durante a realização da atividade:**

- Roda de capoeira: Patrimônio Cultural Imaterial da Humanidade

<https://www.youtube.com/watch?v=sKwjuighKa0>

- Brasil apresenta a capoeira

<https://portalcapoeira.com/capoeira/noticias-atualidades/brasil-apresenta-a-capoeira-para-patrimonio-cultural-da-humanidade/>

## 3. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas.

## 4. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.