



Área do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias

Componente curricular: Educação Digital

Ano/Segmento de ensino: 1.ª Série do Ensino Médio

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
EIXO: CULTURA DIGITAL	
Representação perfis, fakes e anonimato	(EM13LGG702) Avaliar o impacto das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) na formação do sujeito e em suas práticas sociais, para fazer uso crítico dessa mídia em práticas de seleção, compreensão e produção de discursos em ambiente digital.
Notícia fake	(EM13LGG704) Apropriar-se criticamente de processos de pesquisa e busca de informação, por meio de ferramentas e dos novos formatos de produção e distribuição do conhecimento na cultura de rede.
Estratégias de busca e avaliação de fontes	(EMIFCG01) Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas

Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo seu professor no Microsoft Teams. Registre, em folha de papel avulsa, os pontos mais importantes.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Releia os textos indicados para a I Etapa Letiva, sobre os seguintes temas:

- ✓ Representação perfis, *fakes* e anonimato;
- ✓ Notícia *fake*;
- ✓ Estratégias de busca e avaliação de fontes.

3. AMPLIAÇÃO

Leia.

As mídias sociais permitem a disseminação das notícias falsas devido à facilidade de acesso e compartilhamento. Para combater os impactos negativos das notícias falsas sobre saúde, o Ministério da Saúde criou um canal de comunicação para o envio de mensagens da população. De acordo com o site <https://www.saude.gov.br/fakenews>, qualquer cidadão poderá enviar gratuitamente mensagens com imagens ou textos que tenha recebido nas redes sociais para confirmar se a informação procede, antes de continuar compartilhando.

Assista ao vídeo “Notícias falsas: campanha do Senado mostra como identificar *fake news*”.
<https://www12.senado.leg.br/noticias/videos/2019/06/noticias-falsas-campanha-do-senado-mostra-como-identificar-fake-news> Fonte: Agência Senado

4. USO

Responda, em folha de papel avulsa, às questões a seguir.

01. (**Geekie One 2018**) Todos que publicam qualquer tipo de conteúdo escrito, mesmo que o façam em *blogs* ou *posts* pessoais, têm a responsabilidade de citar suas fontes e ser factualmente precisos? Ou essa responsabilidade só se aplica a escritores(as) profissionais que publicam conteúdos em veículos de mídia tradicionais (como jornais impressos e *on-line*)? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

02. (**Geekie One 2018**) Em 2017, circulou pelo *WhatsApp* e pelo *Facebook* uma notícia falsa afirmando que o Tribunal Superior Eleitoral (TSE) iria multar em R\$ 150,00 quem perdesse o prazo para o cadastramento da biometria. Dizia o texto que circulou pelas redes sociais:

"Olha só o que o governo inventou para pegar dinheiro do povo, lançou uma lei para todos os eleitores fazerem a biometria mas não avisou nada para ninguém e o prazo vai até 7/12 quem não fizer vai pagar uma multa de 150,00 enquanto não pagar o seu CPF RG habilitação fica suspenso vc não vai poder dirigir nem usar RG nem CPF enquanto não pagar a multa, o prazo para não pagar multa é até 7/12, so que ninguém tá sabendo, vai ser um Deus nos acuda espalhem para o maior número possível gente."

Imagine que você leu essa notícia em uma rede social. O que você faria para investigar a veracidade da informação? **LISTE** as principais perguntas às quais buscaria responder no processo de checagem.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams — Equipe Chat Professor, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na resolução dos questionários.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.