



Área do conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

Ano/Segmento de ensino: 3.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
TERRA E UNIVERSO Características da Terra	(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).
Terra e os outros planetas do Sistema Solar	(EF03CIXX09) Comparar as características do planeta Terra com as dos outros planetas do Sistema Solar. (EF03CIXX10) Reconhecer que a Terra é um dos planetas do Sistema Solar, o Sol é uma estrela e a Lua, um satélite.
Observação do céu	(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.
Instrumentos para observação do céu	(EF03CIXX11) Conhecer os instrumentos utilizados pela Ciência para a observação do céu e dos astros.

Amostras do solo: características	(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.
Diferentes tipos de solo	(EF03CIXX12) Identificar diferentes tipos de solo, considerando as características de cada tipo.
Ciclo hidrológico	(EF03CIXX13) Analisar as implicações do ciclo hidrológico na agricultura.
Usos do solo	(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) no Microsoft Teams.

Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Ciências e no livro *Buriti Plus – Ciências – 3.º ano*.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Vídeos relacionados aos objetos de conhecimento:

- **1- A Terra**
<https://www.youtube.com/watch?v=VZc7A0Wii7A>
- **2- Representações da Terra**
<https://www.youtube.com/watch?v=lrzR6RUGJ50>

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO (Continuação)

- **3- Os planetas do Sistema Solar: VIAJANDO PELO SISTEMA SOLAR**
<https://www.youtube.com/watch?v=zLFvrurSef8>
- **4- Rotação e Translação da Terra - Os Movimentos do Planeta Terra**
<https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig>
- **5- Os dias e as noites – De onde vem o dia e a noite?**
https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U
- **6- Outros planetas do Sistema Solar – SISTEMA SOLAR –CRIANÇAS INTELIGENTES – CONHECENDO O UNIVERSO**
https://www.youtube.com/watch?v=dob2tk_ipecc
- **7- Asteroides, cometas, meteoros, meteoroides e meteoritos**
https://www.youtube.com/watch?v=cpE9le_jJho
- **8- Ciências Kids - Ciências para Crianças - Tipos de solos | 3.ºano | Videoaula | Educativo**
<https://www.youtube.com/watch?v=X8MMLsgOm6A>
- **9- Solo - Tipos de solo - Ciências Kids**
<https://www.youtube.com/watch?v=yq2N9eTG9zc>
- **10- Tipos de rochas**
<https://www.youtube.com/watch?v=u4rV2I66Wr8>

3. AMPLIAÇÃO

Materiais da plataforma Moderna Compartilha relacionados aos objetos de conhecimento:

Acesse o portal: www.modernacompartilha.com.br. (Utilize seu *login* e senha.)

- Vídeo: “**A Terra no universo**”.
- Vídeo: “**Os dias e as noites**”

4. USO

01. Leia.

A frase “A Terra é azul” ficou famosa quando foi dita pelo astronauta russo Yuri Gagarin. Em 1961, ele se tornou o primeiro ser humano a ver a Terra do espaço, a bordo da espaçonave Vostok I.

a) **ESCREVA** uma característica do planeta Terra que justifica a frase dita por Yuri Gagarin: “A Terra é azul”.

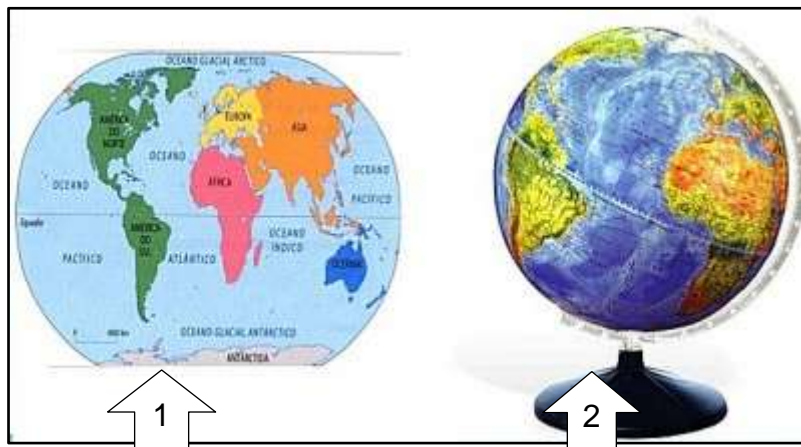
b) **MARQUE** com um **X** a alternativa que completa corretamente a frase.

A maior parte da superfície terrestre é coberta por

- A) água salgada.
- B) água doce.
- C) vapor de água.
- D) rochas.

O planeta Terra pode ser representado de várias maneiras.

02. Observe duas maneiras de representação do planeta Terra.



Disponível em: <http://www.vilaverde.g12.br/v2/planisferio-e-globo-terrestre/>. Acesso em: 23 mar. 2020.

a) Na imagem, o planeta Terra está representado de duas maneiras diferentes. Quais são elas?

1-

2-

b) Qual é a representação que mais se aproxima da forma real do planeta Terra?

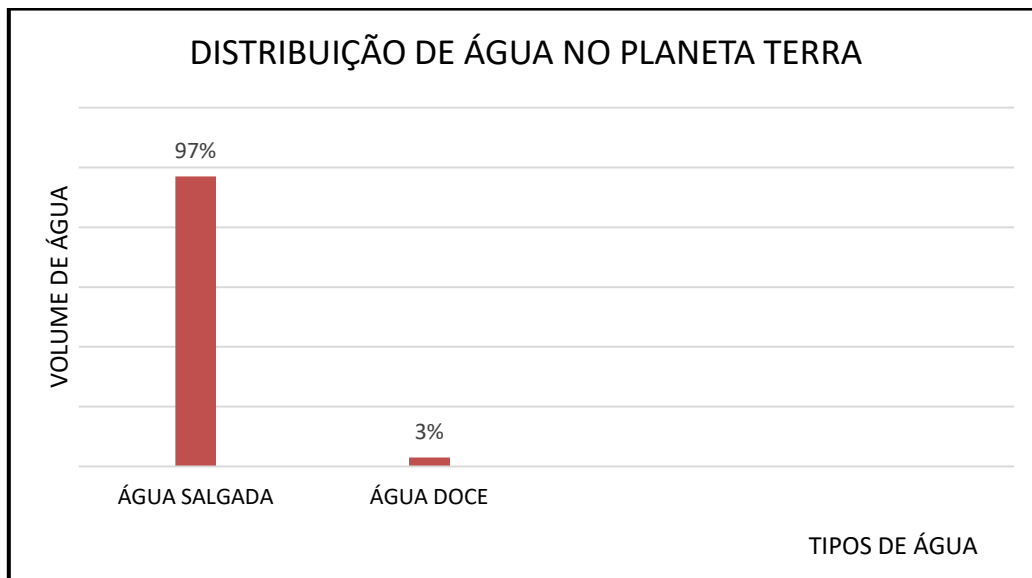
03. Leia a informação.

A maior parte da superfície terrestre é coberta por água salgada. Essa porção de água é chamada de oceano. A profundidade média dos oceanos é de 3795 m. As porções que não são cobertas por água são chamadas de continentes.

a) **ESCREVA** os nomes dos continentes do planeta Terra.

b) Em qual continente você vive?

04. Observe o gráfico.



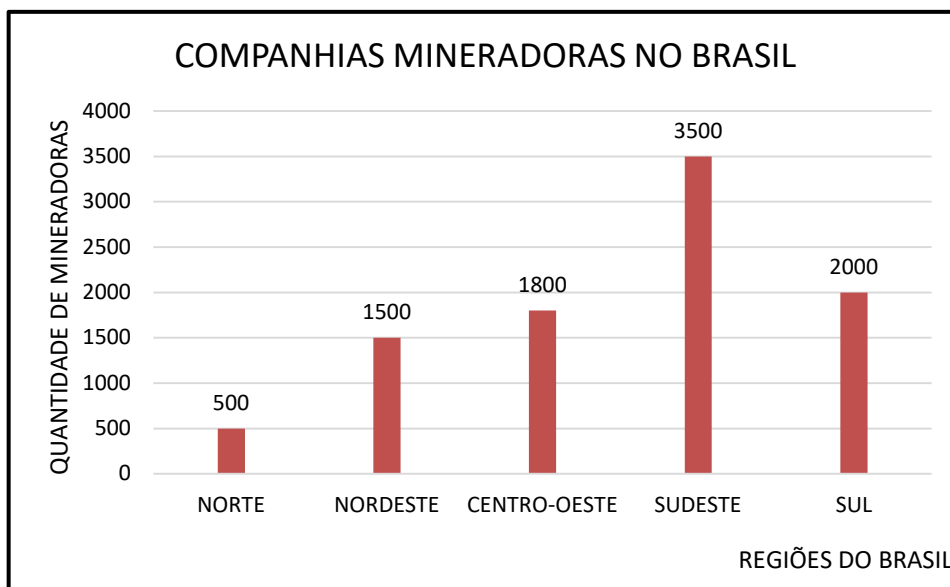
a) Qual é o tipo de água que os seres humanos utilizam para beber?

b) Qual é a importância da água para os seres humanos?

USOS DO SOLO

05. Leia.

A extração de rochas e minerais na natureza é chamada de mineração.



Fonte: DNPM 2012- Departamento Nacional de Produção Mineral.

a) **ESCREVA** o nome de dois tipos de rochas.



Na região Sudeste do Brasil existem 3500 mineradoras.

b) **ESCREVA** dois problemas ambientais provocados pelas mineradoras.



**A TERRA E OS OUTROS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR
OBSERVAÇÃO DO CÉU**

06. Leia.

A Terra realiza um movimento em torno de si mesma.

Os horários em que o Sol “nasce” e se “põe” variam ao longo do ano.

a) Por que existem os dias e as noites?

b) Qual é o movimento que determina as estações do ano?

07. Leia as informações.

Um dos mais famosos cometas conhecidos é o **Cometa Halley**. Ele completa uma órbita em torno do Sol a cada 75 ou 76 anos.

Um dos maiores e mais famosos asteroides conhecidos do Sistema Solar chama-se **Ceres**. Ele é comumente classificado como um planetoide em virtude da sua extensão de 952 quilômetros.

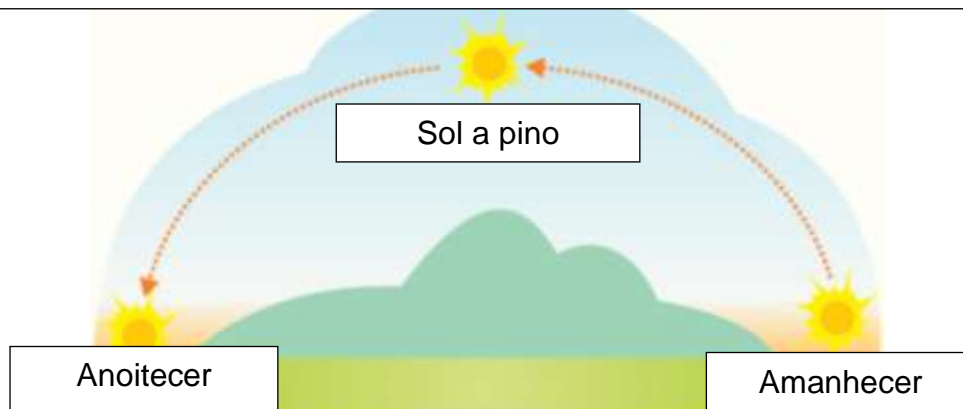
Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/fisica/diferenca-entre-cometa-asteroide-meteoro.htm>.
Acesso em: 23 jun. 2020.

Qual é a composição dos cometas e dos asteroides?

- Cometas:
- Asteroides:

08. Leia e observe a imagem.

A Terra gira em torno de si mesma. À medida que ela gira, a posição do Sol vai mudando.



Disponível em: <http://geografia.hi7.com/fusos-horarios-56c3a2db16d67.html>.
Acesso em: 23 jun. 2020.

ASSINALE com um **X** o horário do Sol a pino.

- A) 13 horas
- B) 24 horas
- C) 12 horas
- D) 9 horas

09. Leia as informações a seguir.

Satélites naturais, chamados de Luas, são corpos celestes sólidos que orbitam planetas. Há Luas de todos os tamanhos e formas e 146 orbitam os planetas do nosso Sistema Solar.

Entre os planetas terrestres, somente Mercúrio e Vênus não têm Luas. A Terra tem 1 satélite natural e Marte tem 2. Júpiter, Saturno, Urano e Netuno, denominados gigantes gasosos, têm 143 Luas confirmadas.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/satelites-naturais>. Acesso em: 23 jun. 2020.

- a) Os satélites naturais são astros **iluminados** ou **luminosos**? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.

- b) **ESCREVA** o nome do satélite natural da Terra.

OS DIFERENTES TIPOS DE SOLO

10. Observe a imagem.



Diferentes tipos de solos

Fonte: <https://www.ostiposde.com>

- a) Todos os solos são iguais? **JUSTIFIQUE** a sua resposta.
- b) Qual é a importância do solo para os seres humanos.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.