



Área do conhecimento: Ciências da Natureza

Componente curricular: Ciências

Ano/Segmento de ensino: 5.º Ano do Ensino Fundamental

Prezado(a) Estudante,

Esta **Trilha de Aprendizagem** apresenta possíveis caminhos para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao componente curricular e tem o objetivo de auxiliá-lo(a) na sua rotina de estudos para que você alcance o desempenho esperado.

No decorrer da Trilha, você poderá compreender melhor os temas estudados e ampliar seus conhecimentos, por meio de diferentes estratégias que visam contribuir para o seu processo de aprendizagem.

Segue abaixo a relação de unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades a serem desenvolvidas.

UNIDADES TEMÁTICAS E OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
MATÉRIA E ENERGIA Ciclo hidrológico Implicações do ciclo hidrológico em diversos aspectos Importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água Conservação ambiental Principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas Diferentes destinos dados aos resíduos materiais Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. (EF05CIXX03) Propor formas de conservação do ambiente para a manutenção da cobertura vegetal. (EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ ou na vida cotidiana.

<p>TERRA E UNIVERSO</p> <p>Constelações e mapas celestes</p> <p>Movimento de rotação da Terra</p> <p>Comparação dos movimentos de rotação e translação</p> <p>Estações do ano: influência</p> <p>Periodicidade das fases da Lua</p> <p>Instrumentos ópticos</p>	<p>(EF05CI10) Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos (como mapas celestes e aplicativos digitais, entre outros), e os períodos do ano em que elas são visíveis no início da noite.</p> <p>(EF05CI11) Associar o movimento diário do Sol e das demais estrelas no céu ao movimento de rotação da Terra.</p> <p>(EF05CIXX13) Reconhecer a influência da mudança das estações do ano no cotidiano das pessoas.</p>
--	--

1. APROXIMAÇÃO

Videoaulas:

- Assista às videoaulas referentes aos objetos de conhecimento, gravadas pelo(a) professor(a) no Microsoft Teams. Registre, em seu caderno, os pontos mais importantes e pause as videoaulas para consultar o livro didático.

Releia os registros e as atividades realizadas no caderno de Ciências e no livro *Buriti Plus – Ciências – 5.º Ano*.

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO

Vídeos relacionados aos objetos de conhecimento:

- **Recursos renováveis e não renováveis**

<https://www.youtube.com/watch?v=LOnOWtSj7hY>

- **Água**

<https://www.youtube.com/watch?v=sTJRAJtXgLo>

2. PERCEPÇÃO E PREPARAÇÃO (Continuação)

➤ Preservação ambiental

<https://www.youtube.com/watch?v=DHqMmFzAjP8>

➤ Uso consciente da água

<https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis>

➤ Movimentos da Terra

https://www.youtube.com/watch?v=N_vyFbMDgmQ

➤ Estações do ano

<https://www.youtube.com/watch?v=FxxOZZCdcRM>

3. AMPLIAÇÃO

Vídeo:

- Fases da Lua <https://www.youtube.com/watch?v=a47wpOpwzQE>

4. USO

01. Leia os textos das páginas 16 e 17 do livro didático de Ciências e **REGISTRE**, no caderno, as ideias principais sobre o tema “Recursos renováveis e não renováveis”.

02. Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/ciencias/agua.htm>. Acesso em: 10 jul. 2020.

a) **EXPLIQUE** a importância da água em nossa vida.

b) **ESCREVA** quatro atividades do cotidiano em que você utiliza a água.

c) Qual é a importância da água da chuva para a agricultura?

03. Pesquise sobre a nossa Galáxia (a Via Láctea) e **REGISTRE**, no caderno de Ciências, os aspectos mais importantes.

04. Observe o calendário do mês de julho.

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom
JULHO						2020
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

www.calendarioembranco.com

a) **ANOTE**, no calendário, as fases da Lua e o dia em que ocorreram.

b) Observe as anotações feitas no calendário e responda:

- Quantos dias, aproximadamente, dura cada fase da Lua?
- Quantas fases da Lua ocorrem em um mês?
- Quantos dias são necessários para que cada fase da Lua se repita?

05. Pesquise sobre o movimento de rotação da Terra e faça o que se pede.

a) **ESCREVA** as características desse movimento: tempo de duração, o que ele determina.

b) Responda:

- Como é chamada a trajetória do Sol ao longo do dia?

07. **CITE** duas influências das estações do ano no cotidiano das pessoas.

5. FEEDBACK

Entre em contato com o(a) professor(a), por meio da ferramenta Microsoft Teams – Equipe Chat Professor ou nas aulas remotas, caso necessite de suporte para utilizar a Trilha de Aprendizagem ou esclarecer dúvidas na realização das atividades.

6. AVALIAÇÃO

As orientações para a Avaliação de Recuperação seguirão posteriormente.