



REDAÇÃO E EXPRESSÃO – 3.ª SÉRIE/EM

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objeto de Conhecimento e Competências que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

PRÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	COMPETÊNCIAS
PRODUÇÃO DE TEXTOS	Texto dissertativo-argumentativo	<p>Competência 1 – Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.</p> <p>Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.</p> <p>Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.</p> <p>Competência 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p>Competência 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado que respeite os direitos humanos.</p>
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
<i>Manuelzão e Miguilim (Corpo de baile) – João Guimarães Rosa (Reflexão sobre as temáticas)</i>		

➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

- REDIJA** textos dissertativo-argumentativos sobre temas presentes na obra *Manuelzão e Miguilim (Corpo de baile)* — violência, marginalização social, visão infantil do mundo, relações familiares, insatisfação feminina, desvios de conduta, desumanização, memória e experiências de vida, entre outros.
- REDIJA** textos dissertativo-argumentativos sobre temas contemporâneos: impactos das novas tecnologias de comunicação, exposição nas redes sociais, migração, mobilidade urbana, sistema carcerário, sistema educacional brasileiro, inclusão e exclusão digital, limites entre estética e saúde, entre outros.