



MATEMÁTICA – 5.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES

(EF05MA01CSMM) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhão com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

(EF05MA02CSMM) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos e divisores de um número natural incluindo número primo.

(EF05MA04) Identificar frações equivalentes.

(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

(EF05MA04CSMM) Simplificar frações até torná-las irredutíveis.

(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.

(EF05MA05CSMM) Associar as representações 20%, 30%, 40%, 50%, 60%, 70%, 80%, 90%, respectivamente a fração correspondente de um inteiro.

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

HABILIDADES

(EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).

➤ SUGESTÕES DE VIDEOAULAS

Como encontrar frações equivalentes

<https://youtu.be/WkkeReWTJ1o>

Calculando fração de quantidade

<https://youtu.be/PbKaFyVrK78>

Leitura de números decimais

<https://youtu.be/G3rzEFKCsd0>

Transformando fração em número decimal

<https://youtu.be/AkVCmbanQqA>

Como identificar número decimal na reta numérica

<https://youtu.be/mvovwg11wCw>

Calculando porcentagem

<https://youtu.be/G34ClwQlfyE>

Reconhecendo polígonos

<https://youtu.be/TiHJPJZJWis>

➤ INDICAÇÃO DE TEXTOS COMPLEMENTARES E DE APROFUNDAMENTO

Releia todos os registros feitos durante a III etapa, refaça as atividades de fixação e as provas da etapa.

Releia e refaça as páginas: 207 a 209, 217 a 221, 227 a 229, 235 a 240, 245 a 251, 262 e 263.

➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Leia a informação e responda às questões **01**, **02** e **03**.

A nativa mandioca (originária da região central do Brasil) continua sendo parte essencial da alimentação brasileira.

Resistente à seca, espalha-se facilmente em solos de baixa fertilidade e é abundante em nosso território, com uma produção de **24,3 milhões** de toneladas, por ano. Já a produção de trigo é quatro vezes menor.

01. **ESCREVA**, utilizando algarismos, o número que representa a produção de mandioca em nosso país.
02. Quais são os nomes das ordens ocupadas pelos algarismos 2 e 4 no número usado para indicar a produção anual de mandioca em nosso país?
03. **CALCULE** a quantidade de trigo produzida em nosso país.

Leia a informação e responda as questões **04**, **05** e **06**.

Qual é o maior zoológico do mundo?

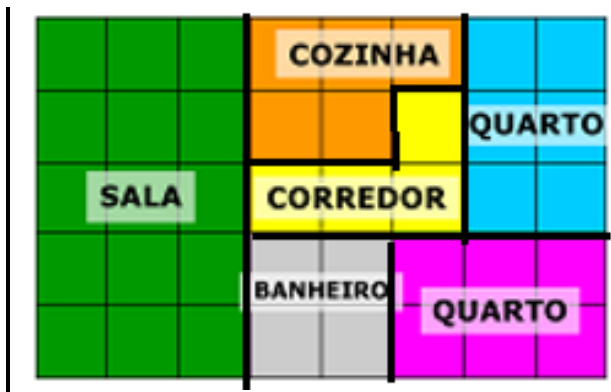
Em número de animais, o maior é o jardim zoológico de Berlim, que abriga **13,7 mil** bichos de quase 1400 espécies. A cada ano ele recebe a visita de cerca de **2,6 milhões** de pessoas. Fundado em 1844, é o zoo mais antigo da Alemanha.

Disponível em: mundoestranho.abril.com.br. Acesso em: 28 out. 2019.

04. Há quantas décadas o zoo da Alemanha funciona?
05. O ingresso para visitação do zoo corresponde a R\$ 85,00 por pessoa. **CALCULE** o faturamento anual do zoo com a visitação de 2,6 milhões de pessoas.
06. Se o zoo recebesse mais duas dezenas de aves e meia dúzia de répteis qual seria o número de bichos em sua totalidade?
07. No grupo dos mamíferos há 5 leões. Cada um consome o equivalente a 34,8 quilos de carne por dia. Em uma semana qual seria o consumo de carne pelos leões?

08. Observe a imagem.

Utilize o quadradinho da malha como unidade de medida de área e o lado do quadradinho



- CALCULE** a área de cada cômodo da casa.
- CALCULE** o perímetro da casa inteira.
- Sophia cercou sua casa com cerca elétrica. Sabendo que a cerca possui 4 voltas de fio, **CALCULE** a quantidade de fio que Sophia gastou.

09. Resolva as situações-problemas.

- Joaquim atrasou o pagamento da parcela de seu apartamento. A central de financiamento cobrou uma multa de 10% do valor original que era R\$ 1450,00. Quanto Joaquim pagou no total pela parcela de seu apartamento?
- Margarida gastou 12 L de leite para produzir bolos e vender para uma doceria. Quantos mililitros de leite, no total, Margarida gastou?

10. Leia as informações.



Data de lançamento **28 de fevereiro de 2019**

Direção: Bruno Garotti

Elenco: Maisa Silva, Fernanda Paes Leme, Filipe Bragança mais

Gêneros Fantasia, Comédia, Família

Nacionalidade Brasil

Duração: 1h35 min

🕒 Sessões: 15h15 min – 17h10 min – 20h20 min

Marcelo foi ao cinema assistir Cinderela Pop. Ele comprou ingressos para a última sessão. Sabendo-se que o filme começou na hora marcada, a que horas o filme terminou?

11. Leia a informação.

Davi é pecuarista. Ele fornece leite para uma fábrica de doces, mas também vende direto ao consumidor. Como o volume comprado pela fábrica é maior, ele faz um desconto no preço. O preço do litro é de R\$ 1,75 para o consumidor direto e para a fábrica ele repassa com um quinto de desconto sobre esse valor.

- a) **CALCULE** por quanto Davi vende o litro de leite para a fábrica de doces.
- b) A fábrica comprou 34,8 litros de leite. Essa quantidade de leite corresponde a quantos mililitros?