



COLÉGIO
Santa Maria
Minas



ORIENTAÇÕES PARA RECUPERAÇÃO

III ETAPA LETIVA - 2019



LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS – 4.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES

(EF04LL05) Leer cuentos en español identificando sus intenciones principales.

(EF04LL10) Identificar e interpretar textos descriptivos y narrativos.

(EF04LL30) Conocer e identificar el léxico sobre algunos reptiles.

(EF04LL31) Diferenciar la clase de animales (herbívoros, carnívoros y omnívoros).

(EF04LL32) Identificar los verbos que usan “b” y “v” en el medio de las palabras.

(EF04LL34) Relacionar verbos sinónimos/ antónimos e identificarlos.

(EF04LL38) Diferenciar sujetos de predicados.

(EF04LL39) Conocer, interpretar e identificar las características de textos: poéticos, descriptivos y narrativos.

➤ SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES

VÍDEOS:

(EF04LL10): <https://www.youtube.com/watch?v=eZoaGPorzpg>

(EF04LL05): <https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

(EF04LL34): <https://www.youtube.com/watch?v=zWcYe04mI0M>

(EF04LL38): https://www.youtube.com/watch?v=mTo_d3M5AHo

LAS AVENTURAS DE DON QUIJOTE DE LA MANCHA

Para Don Quijote, las hazañas increíbles de los caballeros andantes y gigantes fueron más verdaderas que su propio mundo. Él creía que para su honor y el de su país, debía ser un caballero andante.

Sin una palabra, don Quijote de la Mancha montó su caballo fiel, Rocinante, y salió a vengar todos los actos malos y a proteger a las damas. No obstante, primero fue necesario ser armado como un caballero andante verdadero.

El excéntrico don Quijote, llegó hasta una venta, aunque él pensó que el ventero y los huéspedes eran señores y señoritas.

El ventero acordó armarle como caballero andante y así en una ceremonia breve, fingió a armar Don Quijote quien salió de aquel lugar feliz de ser un verdadero caballero al fin.

De pronto encontró a un grupo de mercaderes y ya en su papel de caballero les desafió a declarar a Dulcinea como la mujer más hermosa del mundo.

Dulcinea era la mujer que estaba en el corazón de Don Quijote, como buen hidalgo. Pero, cuando ellos rehusaron, levantó su lanza y les atacó, aunque antes de poder acabar con ellos, Rocinante cayó y con el Don Quijote. Así fue el caballero andante que fue batido.

Un vecino se dio cuenta que era don Quijote y le ayudó y le llevó a su aldea donde su sobrina y su criada le ayudaron a recuperarse.

Disponible en: <https://guiainfantil.com.htm>. Acceso en: 6.nov.2019.

01. Según el texto “Las aventuras de don Quijote de la Mancha”, contesta las cuestiones.

- ¿Quién era la dueña del corazón de don Quijote?
- ¿Por qué quería don Quijote armarse como caballero?
- ¿Cómo se llamaba el caballo de don Quijote?
- ¿Por se armó la lucha entre don Quijote y los mercaderes?

02. Busca en el texto las palabras y **ESCRÍBELAS** completando correctamente las siguientes frases.

- Un hombre llamado don Quijote estaba fascinado con losandantes de aquel país.

- Cuando don Quijote decide armarse de caballero andante y emprender aventuras, le pide a su Sancho Panza que sea su escudero.
- Don Quijote una posada y cree que es un castillo; exige al dueño que lo caballero en una escena cómica.
- Don Quijote ataca también a unos que se burlan de él, pero es derribado y herido.

03. **CLASIFICA** los personajes según sus características.

01. DON QUIJOTE

02 .SU VECINO SANCHO PANZA

- () Es un hombre excéntrico.
- () Es más bueno que el pan.
- () Es atrevido y generoso.
- () Es corto de entendederas.

04. **REESCRIBE** las siguientes frases cambiando los verbos señalados por sus contrarios/ antónimos.

- Don Quijote **bajó** rápidamente, pues estaba malherido.
- Sancho **abrió** los ojos sin entender nada.
- Sancho quería **preguntar** sobre que hacían los escuderos.
- Don Quijote **limpió** la cara de su caballo.

05. **ESCRIBE** un sujeto para las siguientes frases. No se puede repetirlos

-y decidieron buscar aventuras.
-ha leído la novela de El Quijote.
-atacó a los molinos de viento.
-viven muchas aventuras llenas de emoción.
-están leyendo en la biblioteca.