



COLÉGIO  
Santa Maria  
Minas



# ORIENTAÇÕES PARA RECUPERAÇÃO

III ETAPA LETIVA - 2019

## MATEMÁTICA – 5.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

### HABILIDADES

**(EF05MA01CSMM)** Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhão com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

**(EF05MA02)** Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

**(EF05MA02CSMM)** Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos e divisores de um número natural incluindo número primo.

**(EF05MA04)** Identificar frações equivalentes.

**(EF05MA05)** Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

**(EF05MA04CSMM)** Simplificar frações até torná-las irredutíveis.

**(EF05MA06)** Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.

**(EF05MA05CSMM)** Associar as representações 20%, 30%, 40%, 50%, 60%, 70%, 80%, 90%, respectivamente a fração correspondente de um inteiro.

**(EF05MA07)** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**(EF05MA08)** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

## HABILIDADES

**(EF05MA15)** Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

**(EF05MA19)** Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

**(EF05MA20)** Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

**(EF05MA23)** Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).

### ➤ SUGESTÕES DE VIDEOAULAS

#### **Como encontrar frações equivalentes**

<https://youtu.be/WkkeReWTJ1o>

#### **Calculando fração de quantidade**

<https://youtu.be/PbKaFyVrK78>

#### **Leitura de números decimais**

<https://youtu.be/G3rzEFKCsD0>

#### **Transformando fração em número decimal**

<https://youtu.be/AkVCmbanQqA>

#### **Como identificar número decimal na reta numérica**

<https://youtu.be/mvovwg11wCw>

#### **Calculando porcentagem**

<https://youtu.be/G34ClwQlfyE>

#### **Reconhecendo polígonos**

<https://youtu.be/TiHJPJZJWis>

## ➤ INDICAÇÃO DE TEXTOS COMPLEMENTARES E DE APROFUNDAMENTO

Releia todos os registros feitos durante a III etapa, refaça as atividades de fixação e as provas da etapa.

Releia e refaça as páginas: 207 a 209, 217 a 221, 227 a 229, 235 a 240, 245 a 251, 262 e 263.

## ➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Leia a informação e responda as questões **01**, **02** e **03**.

A nativa mandioca (originária da região central do Brasil) continua sendo parte essencial da alimentação brasileira.

Resistente à seca, espalha-se facilmente em solos de baixa fertilidade e é abundante em nosso território, com uma produção de **24,3 milhões** de toneladas, por ano. Já a produção de trigo é quatro vezes menor.

01. **ESCREVA**, utilizando algarismos, o número que representa a produção de mandioca em nosso país.

02. Quais são os nomes das ordens ocupadas pelos algarismos 2 e 4 no número usado para indicar a produção anual de mandioca em nosso país?

03. **CALCULE** a quantidade de trigo produzida em nosso país.

Leia a informação e responda as questões **04**, **05** e **06**.

### Qual é o maior zoológico do mundo?

Em número de animais, o maior é o jardim zoológico de Berlim, que abriga **13,7 mil** bichos de quase 1400 espécies. A cada ano ele recebe a visita de cerca de **2,6 milhões** de pessoas. Fundado em 1844, é o zoo mais antigo da Alemanha.

Disponível em: [mundoestranho.abril.com.br](http://mundoestranho.abril.com.br). Acesso em: 28 out. 2019.

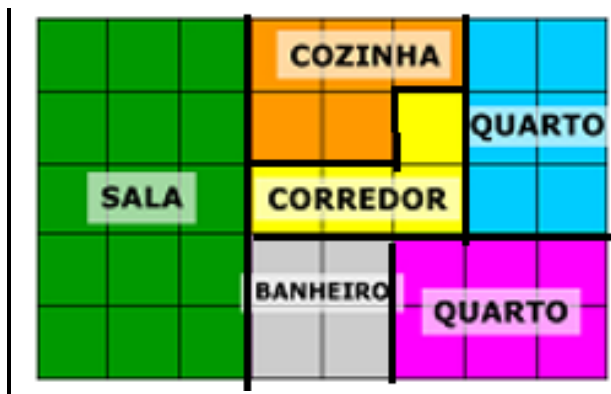
04. Há quantas décadas o zoo da Alemanha funciona?

05. O ingresso para visitação do zoo corresponde a R\$ 85,00 por pessoa. **CALCULE** o faturamento anual do zoo com a visitação de 2,6 milhões de pessoas.

06. Se o zoo recebesse mais duas dezenas de aves e meia dúzia de répteis qual seria o número de bichos em sua totalidade?

07. No grupo dos mamíferos há 5 leões. Cada um consome o equivalente a 34,8 quilos de carne por dia. Em uma semana qual seria o consumo de carne pelos leões?

08. Observe a imagem.



- CALCULE** a área de cada cômodo da casa.
- CALCULE** o perímetro da casa inteira.
- Sophia cercou sua casa com cerca elétrica. Sabendo que a cerca possui 4 voltas de fio, **CALCULE** a quantidade de fio que Sophia gastou.

09. Resolva as situações-problemas.

- Marília foi a uma loja de aviamentos e comprou 3,5 metros de fita, que custava R\$ 1,50 o metro; 4 saquinhos de lantejoulas, que custaram R\$ 0,75 cada; e 18 fivelas a R\$ 2,75 cada. **CALCULE** qual é o troco de Marília, sabendo que ela levou apenas uma nota de R\$ 100,00.
- Joaquim atrasou o pagamento da parcela de seu apartamento. A central de financiamento cobrou uma multa de 10% do valor original que era R\$ 1450,00. Quanto Joaquim pagou no total pela parcela de seu apartamento?
- Margarida fez 12 bolos para vender em sua loja. Ela gastou 3,6 kg de farinha de trigo na produção de todos os bolos. Se ela tivesse que fazer 18 bolos, quanto gastaria de farinha de trigo?

10. Leia as informações.



Data de lançamento **28 de fevereiro de 2019**

Direção: Bruno Garotti

Elenco: Maisa Silva, Fernanda Paes Leme, Filipe Bragança mais

Gêneros Fantasia, Comédia, Família

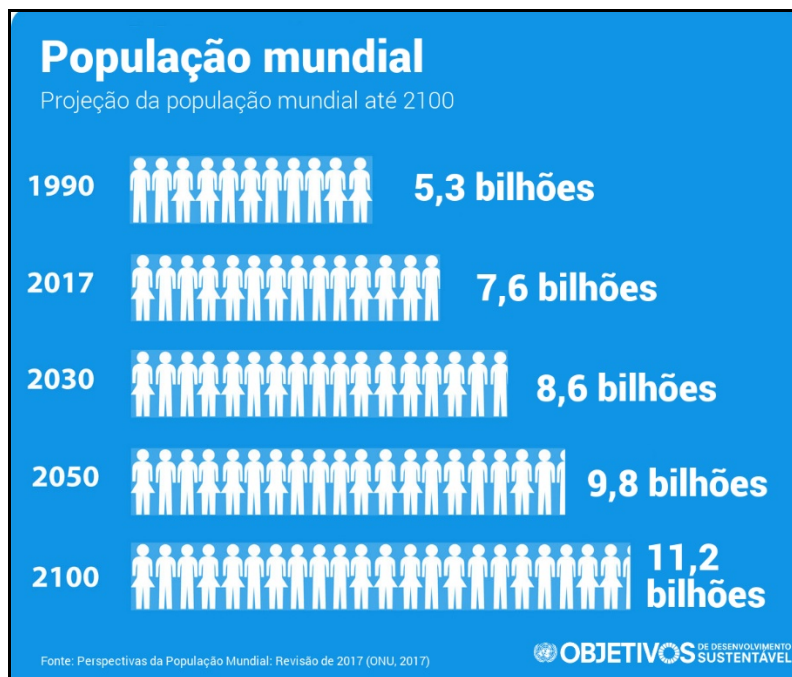
Nacionalidade Brasil

Duração: 1h35 min

🕒 Sessões: 15h15 min – 17h10 min – 20h20 min

Marcelo foi ao cinema assistir Cinderela Pop. Ele comprou ingressos para a última sessão. A que horas o filme terminou?

11. Leia o gráfico.



FONTE: <https://nacoesunidas.org/apesar-de-baixa-fertilidade-mundo-tera-98-bilhoes-de-pessoas-em-2050/>. Acesso em 30/08/2018.

10. Faça o que se pede.

- ESCREVA**, por extenso, o valor que representava a população mundial em 2017.
- ESCREVA** usando todos os Algarismos, o valor que representa a estimativa feita para a população em 2100.
- CALCULE** o crescimento populacional estimado pelo gráfico entre os anos de 2017 e 2100.

12. **COMPARE** as frações utilizando os sinais de > (maior), < (menor) ou = (igual).

- a)  $\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{8}$       b)  $\frac{3}{8}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{6}$       c)  $\frac{4}{6}$  \_\_\_\_\_  $\frac{3}{7}$       d)  $\frac{5}{7}$  \_\_\_\_\_  $\frac{4}{9}$

13. Leia a informação.

Davi é pecuarista. Ele fornece leite para uma fábrica de doces, mas também vende direto ao consumidor. Como o volume comprado pela fábrica é maior, ele faz um desconto no preço.

O preço do litro é de R\$ 1,75 para o consumidor direto e para a fábrica ele repassa com um quinto de desconto sobre esse valor.

- CALCULE** por quanto Davi vende o litro de leite para a fábrica de doces.
- A fábrica comprou 34,8 litros de leite. Esse valor corresponde a quantos mililitros?