

INGLÊS – 1.^a SÉRIE/EM

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES
<p>Conhecimentos linguísticos e gramaticais:</p> <p>Construir repertório lexical relativo a relacionamento, família e turismo.</p> <p>Reconhecer e escolher a forma correta do caso genitivo.</p> <p>Utilizar e analisar contextos adequados ao uso de tempos do passado simples e contínuo.</p> <p>Utilizar preposições de tempo e lugar adequadamente.</p> <p>Leitura:</p> <p>Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.</p> <p>Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.</p> <p>Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.</p> <p>Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.</p>

➤ SUGESTÃO DE VIDEOAULAS

Family and relationships:

<https://www.youtube.com/watch?v=zNLRiB-qOAs>

<https://www.youtube.com/watch?v=PeXKaiR3jig>

<https://www.youtube.com/watch?v=imF2nk9VlhE>

Genitive Case (Possessive Form):

<https://www.youtube.com/watch?v=Cw5zocXmJgk>

<https://www.youtube.com/watch?v=sGxNG3Ti7Mo>

<https://www.youtube.com/watch?v=YMRi3StqO3g>

Simple Past:

<https://www.youtube.com/watch?v=S4HYJhhDs0g>

<https://www.youtube.com/watch?v=5xziFaHcoxk>

<https://www.youtube.com/watch?v=IWWsqZKR5M>

https://www.youtube.com/watch?v=RYAmGVI_C_4

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZV2OE2ZQck>

Past Continuous:

<https://www.youtube.com/watch?v=o7kqzo7jRrs>

<https://www.youtube.com/watch?v=ONBFT8XcHzs>

<https://www.youtube.com/watch?v=DxE3lb0qJlw>