



COLÉGIO
Santa Maria
Minas



ORIENTAÇÕES PARA RECUPERAÇÃO

III ETAPA LETIVA - 2019



HISTÓRIA – 9.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificados na Avaliação de Recuperação.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
A crise capitalista de 1929	(EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.
A emergência do fascismo e do nazismo	(EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários.
O período varguista e suas contradições A emergência da vida urbana e a segregação espacial O trabalhismo e seu protagonismo político	(EF09HI06) Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).
A questão indígena e afrodescendentes durante a República (até 1945)	(EF09HI07) Identificar e explicar, em meio a lógicas de inclusão e exclusão, as pautas dos povos indígenas, no contexto republicano (até 1945), e das populações afrodescendentes.
A Segunda Guerra Mundial - Judeus e outras vítimas do holocausto	(EF09HI13) Descrever e contextualizar a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).
As guerras mundiais, a crise do colonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos.	(EF09HI14) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.
A Organização das Nações Unidas (ONU) e a questão dos Direitos Humanos	(EF09HI15) Discutir as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) no contexto do pós-guerra e os propósitos dessa organização. (EF09HI16) Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e de defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.
A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos	(EF09HI28) Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>O Brasil da era JK e o ideal de uma nação moderna: a urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação</p>	<p>(EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946.</p> <p>(EF09HI18) Descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais.</p>
<p>Os anos 1960: revolução cultural? A ditadura civil-militar e os processos de resistência</p>	<p>(EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.</p> <p>(EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar.</p>
<p>Os anos 1960: revolução cultural? A ditadura civil-militar e os processos de resistência</p>	<p>(EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.</p> <p>(EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar.</p>

Leia os capítulos do Livro-Texto (Unidade 3 – capítulo 1; Unidade 4 – capítulos 1 e 2; Unidade 5 – capítulos 1 e 2; Unidade 6 – capítulo 1; Unidade 7 – capítulo 1), assista os vídeos e responda.

01. CRISE DE 29/ NAZISMO E FASCISMO

<https://www.youtube.com/watch?v=bbi-OzMtslc>

- EXPLIQUE** como estava a situação da Europa antes da instauração dos regimes nazifascistas.
- Por que a crise norte-americana de 1929 afetou a formação do nazismo e do fascismo?
- CARACTERIZE** o fascismo na Itália.
- CARACTERIZE** o nazismo na Alemanha.
- IDENTIFIQUE** atitudes de Mussolini e Adolf Hitler que podem ser denominadas de totalitárias.
- IDENTIFIQUE** as ações do governo de Adolf Hitler para com o povo judeu que comprovem a ideologia do antissemitismo.

02. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq9olj2ecU8>

- IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** dois pactos feitos pela Alemanha que antecederam a Segunda Guerra Mundial.
- Por que a França e o Reino Unido não tomaram nenhuma atitude perante aos ataques da Alemanha em países europeus?
- EXPLIQUE** de que maneira a Segunda Guerra Mundial atingiu o continente africano.
- ESCREVA** um comentário sobre a Guerra do Pacífico, esclarecendo as rivalidades entre japoneses e norte-americanos.
- EXPLIQUE** de que maneira o Dia D e o fracasso do ataque alemão a URSS foram importantes para o fim da 2.ª Guerra Mundial.
- O que foi o Holocausto?
- O que foi o julgamento de Nuremberg?

- H) Por que a ONU foi criada após a Segunda Guerra Mundial?
- I) Quais são as áreas em que a ONU atua?
- J) Por que a Segunda Guerra mundial proporcionou um saldo positivo para os Estados Unidos?

03. ERA VARGAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ZH0FoB-mOwU>

https://www.youtube.com/watch?v=kH0YY8HZF_c

- A) **EXPLIQUE** como a Crise de 1929 afetou o Brasil.
- B) Qual a importância da criação do Ministério do Trabalho, criado no governo de Getúlio Vargas?
- C) **IDENTIFIQUE** as medidas principais da Constituição de 1924.
- D) **EXPLIQUE** como as características dos regimes totalitários europeus estiveram presentes no governo de Getúlio Vargas.
- E) **RELACIONE** a política trabalhista de Getúlio Vargas com o título que ele recebeu de pai dos pobres.

04. GUERRA FRIA

<https://www.youtube.com/watch?v=uaS8gZXyNw0>

- A) **EXPLIQUE** o nome Guerra Fria, para o conflito que ocorreu de 1946-1989.
- B) **EXPLIQUE**:
- DOCTRINA TRUMAN
 - PLANO MARSHALL
 - PLANO MOLOTOV
 - COMECON
 - OTAN
 - PACTO DE VARSÓVIA
- C) **CITE** e **EXPLIQUE** dois conflitos ocorridos durante a Guerra Fria que tiveram influência de norte-americano e russos.
- D) **COMENTE** sobre a guerra espacial entre EUA e URSS.
- E) Por que a construção do Muro de Berlim (1961) foi um marco da Guerra Fria?
- F) **IDENTIFIQUE** três causas da crise da URSS e como isso afetou a queda do socialismo soviético.

06. O BRASIL DA ERA JK E O IDEAL DE UMA NAÇÃO MODERNA:

A URBANIZAÇÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS EM UM PAÍS EM TRANSFORMAÇÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=pCzNplsTk58&t=16s>

- A) O governo de Eurico Gaspar Dutra foi mais liberal que o de Getúlio Vargas. O que significa o governo de Eurico Gaspar Dutra ter sido liberal que o de Getúlio Vargas?
- B) **IDENTIFIQUE** as medidas do governo de Eurico Gaspar Dutra.
- C) Qual o posicionamento de Eurico Gaspar Dutra em relação à Guerra Fria?
- D) Como o governo de Eurico Gaspar Dutra se relaciona com os trabalhadores?
- E) Por que a UDN se opunha a Getúlio Vargas?
- F) A criação da Petrobras alterou relação entre Brasil e EUA? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

- G) Comente sobre a relação entre o governo de Getúlio Vargas(1951-1954) e o militares das forças armadas.
- H) O governo de Juscelino Kubitscheck realizou várias transformações urbanas. **IDENTIFIQUE duas** dessas transformações, explicando suas consequências.
- I) O governo de Juscelino Kubitscheck conseguiu conciliar o mundo rural com o mundo urbano e industrializado? **JUSTIFIQUE** sua resposta.
- J) Por que Jânio Quadros ficou conhecido como um político independente?
- K) Quais os problemas que ocorreram para a posse de João Goulart como presidente do Brasil?
- L) **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE duas** causas da deposição de João Goulart em 1964.

07. A DITADURA CIVIL-MILITAR E OS PROCESSOS DE RESISTÊNCIA

<https://www.youtube.com/watch?v=HGrg8Eit31E>

<https://www.youtube.com/watch?v=NTp06gyD51w&list=PLWy9ro-NyUDEeXXU54HIBE1F6AW605Z3v>

- A) **EXPLIQUE** as causas para o golpe civil-militar em 1964.
- B) O que foram os Atos Institucionais decretados durante o governo militar no Brasil?
- C) **EXPLIQUE** de que maneira os Atos Institucionais afetam a cultura e a democracia brasileira.
- D) **EXPLIQUE** a relação entre os apoiadores do governo e os seus opositores.
- E) O que foi o milagre econômico?
- F) **EXPLIQUE** como o milagre econômico afetou as diversas classes sociais.
- G) **ANALISE** como a crise do petróleo afetou a economia e a política dos militares no Brasil.
- H) **EXPLIQUE** de que maneira a publicidade e propaganda foram um instrumento que auxiliou o regime militar.
- I) **IDENTIFIQUE** os presidentes do período militar que promoveram a abertura política e cultural do país, esclarecendo as medidas instauradas por esses.
- J) **ANALISE** como a anistia afeta os opositores e apoiadores do governo militar, avaliando as ações desses grupos após a anistia em prol as permanências e mudanças em relação ao regime.