



COLÉGIO
Santa Maria
Minas



ORIENTAÇÕES PARA RECUPERAÇÃO

III ETAPA LETIVA - 2019

HISTÓRIA – 8.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificados na Avaliação de Recuperação.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
O imperialismo europeu e a partilha da África e da Ásia	(EF08HI26) Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.
Pensamento e cultura no século XIX: darwinismo e racismo	(EF08HI27) Identificar as tensões e os significados dos discursos civilizatórios.
Independências na América espanhola	(EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.
	(EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência na América espanhola e no Haiti.
	(EF08HI08) Conhecer o ideário dos líderes dos movimentos independentistas e seu papel nas revoluções que levaram à independência das colônias hispano-americanas.
	(EF08HI09) Conhecer as características e os principais pensadores do Pan-americanismo.
Os caminhos até a independência do Brasil	(EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.
	(EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil.
	(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
Brasil: Primeiro Reinado	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro Reinado.
	(EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.

PENSAMENTO E CULTURA NO SÉCULO XIX: DARWINISMO E RACISMO

- a) Assista o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=FVpRCee3dhA> e **RELACIONE** a história do filme Tarzan com a ideologia racial que vigorou no século XIX.
- b) **EXPLIQUE** a partir do mesmo vídeo (<https://www.youtube.com/watch?v=FVpRCee3dhA>) as tensões e o significado dos discursos civilizatórios.

O IMPERIALISMO EUROPEU E A PARTILHA DA ÁFRICA E DA ÁSIA

- a) Leia o capítulo 2 (A divisão do mundo), do Livro-Texto (p. 234 a 240)
- b) **IDENTIFIQUE** e **COMENTE** sobre o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.

INDEPENDÊNCIAS NA AMÉRICA ESPANHOLA – VÍDEO INDICADO:

<https://www.youtube.com/watch?v=HalMKQW3gU4>

- A) Segundo o vídeo, **IDENTIFIQUE** as influências externas sofridas pela América espanhola que influenciaram os movimentos de independência nas colônias.
- B) **EXPLIQUE** o protagonismo dos criollos no processo de independência da América espanhola, analisando os interesses desse grupo social.
- C) **IDENTIFIQUE** os interesses dos chapetones em relação a independência da América espanhola.
- D) **IDENTIFIQUE** e **COMENTE** sobre as especificidades dos diversos processos de independência da América espanhola.
- E) **DIFERENCIE** os ideários dos líderes San Martín dos ideais de Simon Bolívar sobre a situação da América pós independência.
- F) **DEFINA** Caudilhismo, explicando a influência do caudilhismo na independência da América espanhola.

OS CAMINHOS ATÉ A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL / PRIMEIRO REINADO

Leia os capítulos 1 e 2 (Unidade 5- pág. 112 a 131) do Livro-texto e assista os vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=bAPUjP7I-II>

<https://www.youtube.com/watch?v=RmW4zTmDXco>

- A) **IDENTIFIQUE** os acontecimentos da Europa que influenciaram a vinda da Família Real no Brasil
- B) Uma das medidas emergenciais de D. João VI ao chegar ao Brasil foi a da Abertura dos Portos às Nações Amigas. O que significou a Abertura dos Portos para a economia brasileira?
- C) O que foi a Revolução do Porto e como ela afetou a administração política no Brasil?
- D) O que foi o dia do Fico?
- E) Por que D. Pedro I declarou a independência e alguns estados brasileiros foram contrários a essa decisão?
- F) D. Pedro I, após a declaração de Independência, convocou uma Assembleia para elaborar uma Constituição. **EXPLIQUE** a oposição de D. Pedro I a Constituição elaborada pela Assembleia em 1823.
- G) **IDENTIFIQUE** as mudanças políticas realizadas por D. Pedro I na Constituição de 1824.
- H) **IDENTIFIQUE** os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro Reinado a partir da Confederação do Equador, analisando as divergências e os pontos em comuns entre os partidos políticos da época.
- I) **ESCREVA** um comentário sobre a abdicação de D. Pedro I, determinando as consequências dessa atitude.