

HISTÓRIA – 7.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificados na Avaliação de Recuperação.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Reformas religiosas: a cristandade fragmentada	(EF07HI05) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.
A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa	(EF07HI07) Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.
A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.	(EF07HI08) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências. (EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.
A estruturação dos vice-reinos nas Américas	(EF07HI10) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.
Expansão na América portuguesa	(EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos. (EF07HI12) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial e étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática).
As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental	(EF07HI14) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas, analisando suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.
Expansão na América portuguesa	(EF07HI10) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
A escravidão moderna e o tráfico de escravizados	<p>(EF07HI15) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval.</p> <p>(EF07HI16) Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados.</p>

Leia os respectivos capítulos do Livro-Texto (Unidade 6 – capítulos 2 e 3; Unidade 7 – capítulo 1,2; Unidade, assista os vídeos e responda.

01. **REFORMAS RELIGIOSAS: A CRISTANDADE FRAGMENTADA**

<https://www.youtube.com/watch?v=6Vpldgo5-ZQ>

- A) O que eram as Indulgências?
- B) Por que Martim Lutero questiona a existência das indulgências? **EXPLIQUE** em que se baseia o seus questionamentos.
- C) O que pregava Martim Lutero em relação a salvação?
- D) Como a Igreja reagiu em relação as teorias de Lutero?
- E) Qual a importância da colonização para as transformações da Igreja Católica em reação ao avanço do protestantismo?

02. **A FORMAÇÃO E O FUNCIONAMENTO DAS MONARQUIAS EUROPEIAS: A LÓGICA DA CENTRALIZAÇÃO POLÍTICA E OS CONFLITOS NA EUROPA / EXPANSÃO MARÍTIMA**

<https://www.youtube.com/watch?v=S3ggJwXdS70>

- A) **RELACIONE** o renascimento da burguesia com a Formação do Estado Nacional.
- B) **DEFINA** Absolutismo.
- C) **IDENTIFIQUE** os teóricos que foram defensores do absolutismo, comentando suas teorias.
- D) **EXPLIQUE** a formação do Estado Nacional português.
- E) **RELACIONE** a formação do Estado Nacional português com a Expansão Marítima.

03. **EXPANSÃO MARÍTIMA / COLONIZAÇÃO**

<https://www.youtube.com/watch?v=fGGUOQrnX-l>

<https://www.youtube.com/watch?v=AgQoM10rv-U>

- A) **IDENTIFIQUE** as rotas comerciais conhecidas pelos europeus antes da expansão portuguesa, no século XV.
- B) O que houve na região do mediterrâneo que mobilizou os governantes e comerciantes ibéricos a buscarem novas rotas comerciais?
- C) **IDENTIFIQUE** os aspectos culturais que se contrapunham entre nativos americanos e ibéricos.
- D) **EXPLIQUE** a relação entre as navegações dos ibéricos à América com o mercantilismo.
- E) O que foi a rota do Cabo e qual a importância dessa rota para o comércio português?
- F) Quais as estratégias usadas pelos portugueses e espanhóis para dominarem os habitantes da América.
- G) **CHARACTERIZE** as civilizações Asteca e Inca a partir dos seus aspectos sociopolíticos e econômicos.

04. **COLONIZAÇÃO PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=MDwJO1InERQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=bkOzLKq-zuU>

- A) **DESCREVA** sobre dois povos que residiam no Brasil antes do encontro dos portugueses.
- B) **EXPLIQUE** de que maneira os portugueses dominaram os indígenas.
- C) **EXPLIQUE** as influências indígenas na cultura brasileira.
- D) **IDENTIFIQUE** as formas de administração, escolhidas pelos portugueses, no século XVI, na colônia americana.

05. **TRÁFICO DE ESCRAVOS**

<https://www.youtube.com/watch?v=94ZWfGlbv0>

https://www.youtube.com/watch?v=Dpf_2AzMrnA.

- A) Como era feito o comércio entre africanos e portugueses?
- B) **RELACIONE** o trabalho nos engenhos com a escravidão dos africanos na América portuguesa.
- C) **IDENTIFIQUE** a influência dos africanos na história cultural brasileira.
- D) **ESCLAREÇA** de que maneira os povos africanos resistiram a escravidão?
- E) **EXPLIQUE**, a partir do vídeo (Tráfico negreiro até 1860) e seus conhecimentos, o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo, analisando a presença desse regime de exploração no século XXI.