

### HISTÓRIA – 2.º ANO/EF

A recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa a superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES
<b>(EF02HI04)</b> Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.
<b>(EF02HI05)</b> Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.
<b>(EF02HI07)</b> Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
<b>(EF02HI08)</b> Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.
<b>(EF02HI10)</b> Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.
<b>(EF02HI11)</b> Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.

#### ➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

01. Estudar os registros, textos e atividades do caderno de História.
02. Reler os textos do livro Didático Presente – História 2º ano.
03. Refazer as avaliações e as atividades da I,II e III Etapa Letiva.
04. **Acessar o livro digital da Plataforma Moderna Compartilha – LMS**  
Página 141 – Atividade interativa;  
Página 143 – Jogo – Trabalhadores.

➤ **SUGESTÕES DE VÍDEOS E TEXTOS**

Meios de comunicação

<https://www.youtube.com/watch?v=1tivN1xBuIM&list=PLmQebDQg5Bg0odatc08huihrf93rr1JFE&index=7>

Impactos ambientais

<https://www.youtube.com/watch?v=rHp6uD-sQKE>

Cidadania e os perigos da internet ( Jogar junto a um adulto)

[https://beinternetawesome.withgoogle.com/pt-br\\_br](https://beinternetawesome.withgoogle.com/pt-br_br)