

### ESPAANHOL – 3.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

#### HABILIDADES

**(EF03EP09CSMM)** Apresentar um álbum de fotos destacando cada um dos membros da família nuclear.

**(EF03EP07CSMM)** Dramatizar, por escrito, situações comunicativas em que duas ou mais pessoas se cumprimentam, fazem convites, se oferecem para brincar e se despedem.

**(EF03EP10CSMM)** Nomear os membros da família nuclear.

**(EF03EP11CSMM)** Ler diálogos em quadrinhos que relatem o cotidiano familiar, identificando informações explícitas sobre práticas do dia a dia de uma família.

**(EF03EP13CSMM)** Expressar dúvida no contexto da sala de aula, empregando frases.

**(EF03EP14CSMM)** Formar frases para pedir objetos emprestados em sala de aula, interagindo em espanhol.

**(EF03EP05CSMM)** Identificar, com o apoio de um glossário, informações explícitas em letras de canções.

**(EF03EP23CSMM)** Identificar elementos que contribuem para segurança e organização do trânsito em uma cidade (faixa de pedestres, semáforo, cinto de segurança, capacete, ponto de ônibus, rua, passeio público, estação de metrô).

**(EF03EP278CSMM)** Expressar gosto com relação a diferentes atividades de tempo livre.

**(EF03EP06CSMM)** Produzir, em espanhol, um breve diálogo ilustrado de boas-vindas e despedida, empregando expressões para saudar.

**(EF03EP15CSMM)** Usar diferentes orações para se comunicar no contexto da sala de aula.

**(EF03EP20CSMM)** Escrever os números de 0 a 10 em espanhol.

**(EF03EP12CSMM)** Pedir / fornecer ajuda a um colega no contexto da sala de aula.

**(EF03EP18CSMM)** Dramatizar diálogos escritos em que um colega convida outro para ir a sua casa.

**(EF03EP17CSMM)** Identificar, na leitura de tiras, informações explícitas que relatem o cotidiano da sala de aula.

➤ **INDICAÇÃO DE TEXTOS COMPLEMENTARES E DE APROFUNDAMENTO**

<https://goo.gl/FqrLkg> (El abecedario)

<https://goo.gl/yUSdwP> (Invitar a un colega a jugar)

➤ **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

01. Lee la letra de la canción y haz lo que se pide en cada ítem

**Pongo una Mano**

Pongo una mano aquí  
pongo una mano allá

saludo, saludo, saludo  
y una vuelta voy a dar

Pongo un pie aquí  
pongo un pie allá

pateo pateopateo  
y una vuelta voy a dar

Todos aplaudiendo aquí  
todos aplaudiendo allá

Aplaudo, aplaudo  
y una vuelta voy a dar

Todos aplaudiendo aquí  
todos aplaudiendo allá

Aplaudo, aplaudo  
y esta canción se va

a acabar

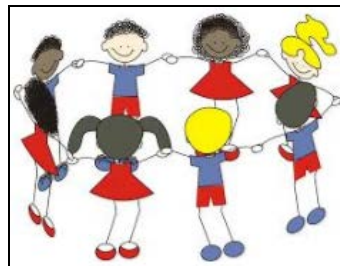
Disponble en <https://goo.gl/Qs5xEy>.  
Acceso en: 02. Abr. 2018

a) Señala  la imagen que mejor representa la canción.

I)



II)



III)



b) **ESCRIBE** una frase para invitar a un amigo a jugar contigo.

02. ¿Qué dices en cada situación?

a) Se acabó la clase de Español. Tu profesora se va del aula. ¿Qué le dices?



Empty speech bubble for the student's response.

Tú

b) Tu profesora de español te hace una pregunta y no sabes la respuesta. ¿Qué le dices?



Empty speech bubble for the student's response.

Tú

03. Haz lo que se pide en cada ítem.

a) **REESCRIBE** estas palabras en orden alfabético.

Salud - Escuela - Mesa - Casa - Ratón - Perro

1.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ 2.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ 3.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

4.<sup>o</sup> \_\_\_\_\_ 5.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_ 6.<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

a) **RELACIONA** las letras del abecedario con su nombre, siguiendo el ejemplo.

J	→	eñe
Ñ	→	uve
V		jota
X		zeta
Y		equis
Z		ye

04) Haz lo que se pide en cada ítem.

a) Responde sobre ti.

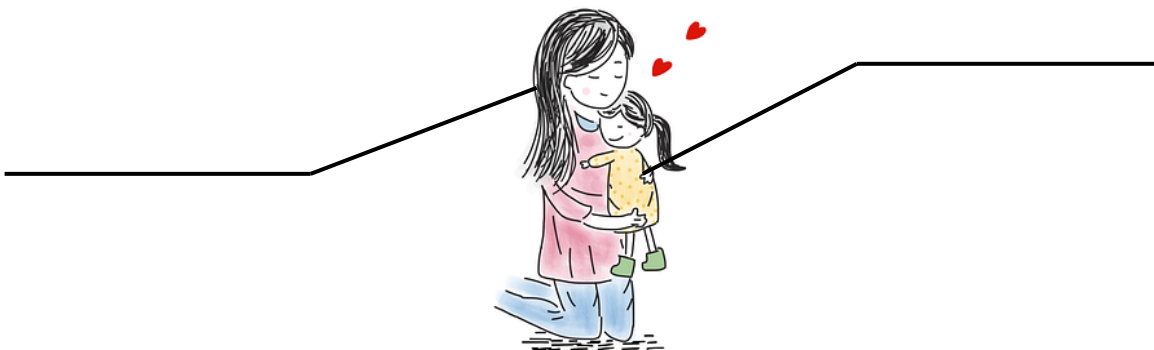
I. ¿Cómo te llamas?

II. ¿Con quién vives?

III. ¿Cuántos años tienes? (Número por extenso)

IV. ¿Dónde vives?

b) **ESCRIBE** qué es cada miembro en esta familia.



05. Lee el texto y responde a las preguntas que siguen.

### El niño y los dulces

Un niño metió su mano en un recipiente lleno de dulces. Y tomó lo más que pudo, pero cuando trató de sacar la mano, el cuello del recipiente no le permitió hacerlo. Como tampoco quería perder aquellos dulces, lloraba amargamente su desilusión.

Un amigo que estaba cerca le dijo: – Confórmate solamente con la mitad y podrás sacar la mano con los dulces-.



Disponibile en: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/el-nino-y-los-dulces-fabula-de-esopo-para-ninos/> Acceso: 05 dic 2018.

Responde a las preguntas que siguen en tu cuaderno.

I. ¿Qué problema tiene ese niño?

II. ¿Qué puede hacer ese niño para solucionar ese problema?

III. ¿Qué otra actividad de tiempo libre te gusta? **ESCRIBE** su nombre, **DIBUJA** y **COLOREA**.