



COLÉGIO  
Santa Maria  
Minas



# ORIENTAÇÕES PARA RECUPERAÇÃO

III ETAPA LETIVA – 2019



## ESPAÑHOL – 2.ª SÉRIE/EM

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES
Describir las características y la función social de un artículo de opinión.
Leer diferentes artículos de opinión.
Identificar informaciones explícitas en artículos de opinión.
Clasificar los argumentos de un artículo de opinión según el tipo: de autoridad, de analogía, por generalización, de causa y efecto o argumento de la mayoría.
Argumentar brevemente respecto a diversos temas.
Identificar informações explícitas em apresentação de projetos por meio de gênero textual Elevator Pitch (conversa de elevador) em espanhol.
Ler diálogos de entrevistas de trabalho em espanhol, identificando informações explícitas.
Empregar orações em espanhol para expressar comparações de igualdade, inferioridade ou superioridade.
Ler diferentes testes vocacionais publicados em plataformas de sites em língua espanhola, identificando informações explícitas.
Conhecer vocabulário de adjetivos para descrever diferentes perfis profissionais.
Empregar, de forma inteligível, verbos em presente do subjuntivo em espanhol em orações condicionais.
Dar orientações em língua espanhola empregando formas verbais em modo imperativo.
Produzir tutorial escrito sobre temas diversos e compartilhar resultados com a turma.
Ler diferentes folhetos turísticos de cidades do mundo hispano disponíveis na internet.
Conhecer vocabulário relacionado ao turismo: viaje, cultura, arte, artesanía, sitio, localización.
Fazer pedidos indiretos empregando perguntas no condicional.
Identificar expressões comuns em chamadas telefônicas por meio de áudios que dramatizem tais chamadas.
Dramatizar, oralmente, situação de chamada telefônica com o objetivo de fazer um reserva em um hotel.
Dominar repertório de expressões necessárias para realizar uma viagem a um país hispânico, realizando trâmites de reserva em hotel, compra de passagem e embarque em aeroporto.

➤ **INDICAÇÃO DE TEXTOS COMPLEMENTARES E DE APROFUNDAMENTO**

<https://goo.gl/uJSz9F> (Artículos de opinión)

<https://goo.gl/mLhGXJ> (Tipología de argumentos)

➤ **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**


01. Lee el texto que sigue y responde a las preguntas en (a) y (b).

## Nombre y Apellidos

Dirección:

Teléfono de contacto:

Correo electrónico:



**EXTRACTO**

Pequeña descripción de tus objetivos y motivaciones profesionales. Procura adaptar este apartado al puesto de trabajo al que aspiras.

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

**Año:** Nombre del Grado o Licenciatura

Institución donde cursaste la carrera

Calificación final

Disponibile en: <https://www.primerempleo.com/blogs/blog.asp?id=524>. Acceso: 11 nov. 2018

a) El texto anterior es un fragmento de un modelo que representa qué género textual.

b) ¿Qué función tiene dicho género en nuestra sociedad?

02. Lee el texto haz lo que se pide en cada ítem.

**Al departamento de RRHH de la empresa,**

Me gustaría integrarme en el Departamento Financiero de su empresa, **ya que** estoy capacitado y tengo las habilidades para desarrollar diferentes tareas, especialmente en las áreas de finanzas y contabilidad.

Recientemente he finalizado mis estudios en Administración y Dirección de Empresas en la Universidad de Madrid. La metodología aplicada en el centro, orientada a la acción y resultados, me ha permitido desarrollar una gran capacidad de resolución y adquirir una perspectiva global de todas las áreas de la empresa. A lo largo de mi formación, he potenciado mi espíritu de trabajo en equipo, iniciativa e implicación en las tareas, así como mi conocimiento de idiomas, inglés y francés, mediante estancias y cursos intensivos en Inglaterra y Francia.

También he tenido oportunidad de desarrollar mis primeras experiencias laborales mediante prácticas en distintas empresas, cuyo detalle encontrará en el Currículum Vitae que adjunto.

**Así que**, me considero capaz para el puesto de trabajo y me pongo a su entera disposición para realizar una entrevista y las pruebas que considere oportunas.

Agradeciéndole su atención, le saluda atentamente.

Carlos Sánchez Saavedra

Disponible en: <https://orientacion-laboral.infojobs.net/modelo-carta-de-presentacion-cv-ejemplo>. Acceso: 11 dez. 2018 (Adaptado)

a) Responde a las preguntas que siguen.

I) ¿Cuál es la formación académica del autor de esa carta de presentación?

II) ¿Qué características de su personalidad el autor de esa carta pone de relieve?

b) **FORMA** frases con las siguientes expresiones entresacadas del texto anterior.

Así que - ya que



03. Observa la frase que sigue y haz lo que se pide en cada ítem.

*“Si **tuviera** más tiempo libre, **viajaría** más.”*

a) Según el modelo de frase leído, **ESCRIBE** la continuación de cada frase que sigue.

I – Si **pudiera** elegir una empresa para trabajar,...

II) – Si **pudiera** elegir un país para vivir,...

III) – Si **pudiera** volver en el tiempo,...

IV - Si **fuera** presidente de mi país,...

b) **ELIGE** una de las frases de la letra (a) y **EXPLICA** por qué la has completado así.

04. Haz lo que se pide en cada ítem.

a) **ESCRIBE** el nombre de cada profesional según las descripciones a continuación.

I. Hace proyectos para la construcción de edificios y casas. \_\_\_\_\_

II. Va a juicios a defender derechos de quiénes los necesiten. \_\_\_\_\_

III. Trabaja en la cocina y elabora distintos platos. \_\_\_\_\_

IV. Su local de trabajo es el escenario, actúa en funciones de teatro. \_\_\_\_\_

b) **COMPLETA** la llamada telefónica a continuación según se recomienda.

A: Hola, Buenos días. B: _____. (Saluda y preséntate) A: Sí. B: _____. (Pídele el contacto del Recursos Humanos) A: Es el rrrhempresa@csmm.com B: _____. (Pídele el número de teléfono)	B: Es el 2335489 A: _____ (Pregunta por el horario de atención) B: De lunes a viernes de 8h a las 18h. A: _____ (Agradece y saluda) B: De nada, adiós.
---	--

05. Lee el texto y haz lo que se pide en (a) y (b).

JAVIER CORDERO RUIZ  
8 MAR 2018 - 20:00 BRT  
Resulta paradójico que la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA) fuera decisiva en 1951 para la integración europea y que, 67 años después, el presidente de EE UU apueste por el nacionalismo económico a ultranza. Cuando creíamos que habíamos enterrado el hacha de guerra del nacionalismo europeo de las primeras décadas del siglo XX, se ha producido un contraataque: la UE ha anunciado que si Trump no depone su actitud impondrá aranceles sobre algunos productos de Estados Unidos. La guerra comercial entre la UE y EE UU no ha hecho más que empezar. La globalización se desmorona, regresa el proteccionismo.— Javier Cordero Ruiz. Madrid.  
[https://elpais.com/elpais/2018/03/08/opinion/1520523651\\_827456.html](https://elpais.com/elpais/2018/03/08/opinion/1520523651_827456.html) accedido el: 08/03/2018.

a) ¿En torno a qué tema se argumenta en esa nota?

b) **CIRCUNDA**, en el recuadro a continuación, un tipo de argumento empleado en el texto. Luego, **TRANSCRÍBE** el fragmento del texto que contenga ese argumento.

Analogía - la mayoría - autoridad - causa y efecto