

CIÊNCIAS – 3.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES
(EF03CI24CSMM) Classificar os animais de acordo com o tipo de desenvolvimento embrionário.
(EF03CI25CSMM) Identificar e compreender as diferenças entre as formas de nascimento de vertebrados e invertebrados.
(EF03CI26CSMM) Identificar, nomear e conceituar as várias formas de nascimento dos invertebrados.
(EF03CI27CSMM) Identificar movimentos que são realizados pelo corpo no dia a dia.
(EF03CI28CSMM) Compreender e citar a importância das atividades físicas para manter um corpo saudável.
(EF03CI29CSMM) Conhecer e identificar as características dos ossos que compõem o esqueleto humano.
(EF03CI30CSMM) Identificar a função da articulação e cartilagens no movimento do corpo.
(EF03CI31CSMM) Interpretar as informações sobre os músculos responsáveis pelos movimentos e diferenciar os tipos de movimentos realizados pelo corpo.
(EF03CI32CSMM) Descrever, identificar e diferenciar os movimentos voluntários dos movimentos involuntários.
(EF03CI33CSMM) Identificar as características da pele e dos olhos e a atuação desses órgãos na percepção dos sentidos.
(EF03CI34CSMM) Compreender a importância da pele e dos olhos para o ser humano.
(EF03CI35CSMM) Identificar os diversos cuidados que devemos ter com a pele e com os olhos.
(EF03CI03) Discutir os hábitos necessários para a manutenção da saúde visual considerando as condições do ambiente em termos de luz.
(EF03CI36CSMM) Interpretar as características da audição humana e compreender a importância dos cuidados com os órgãos desse sentido.
(EF03CI37CSMM) Identificar a função das orelhas na percepção dos sons.
(EF03CI03) Discutir os hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva.
(EF03CI38CSMM) Identificar as funções do nariz e da língua na percepção das sensações e relacionar esses órgãos como percepção do sabor e cheiro dos alimentos.
(EF03CI39CSMM) Relacionar a função dos sentidos paladar e olfato, à percepção de diferentes estímulos do ambiente e do sabor dos alimentos.

➤ SUGESTÕES DE VIDEOAULAS

Animais ovíparos, vivíparos e ovovivíparos

<https://www.youtube.com/watch?v=NlmdKG86YME>

Os ossos para crianças| Sistema Ósseo | Corpo humano para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=pony-EaqDPVM>

➤ INDICAÇÃO DE TEXTOS COMPLEMENTARES E DE APROFUNDAMENTO

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS – Os grandes responsáveis pelas diferentes sensações

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/orgaos-dos-sentidos.htm>

ESQUELETO E MÚSCULOS - Graças a eles, podemos nos mover.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/esqueleto-e-musculos.htm>

Cinco Sentidos

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/5-sentidos>

➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Refazer as atividades propostas no livro didático.

Atividades

<https://www.smartkids.com.br/atividades-educativas/c/5-sentidos>

MODERNA COMPARTILHA:

<https://www.modernacompartilha.com.br/>

ACESSE O PORTAL – LIVROS DIGITAIS/ 2019

Projeto Presente Ciências Naturais 3

Objeto digital: Atividade: Músculos, página 119.

Objeto digital: Atividade: Esqueleto, página 121.

Objeto digital: Aula interativa: página 131.

Objeto digital: Jogo “Procurando Luli”, página 139.