



COLÉGIO
Santa Maria
Minas



ORIENTAÇÕES PARA RECUPERAÇÃO

II ETAPA LETIVA - 2019

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO – 6.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimentos e Habilidades que serão verificados na Avaliação de Recuperação.

EIXOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Computador, sociedade e conhecimento	Produções interdisciplinares	(EF06TD12CSMM) Utilizar os conhecimentos adquiridos e a linguagem de programação para a produção de um projeto sobre Água na Natureza e Lixo Eletrônico e Sustentabilidade.
		(EF06TD13CSMM) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem nas grandes cidades, propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.
Lógica de programação e desenvolvimento	Linguagem de programação	(EF06TD08CSMM) Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para identificar, analisar, compreender e solucionar erros sintáticos e semânticos na construção de projetos.
		(EF06TD09CSMM) Exercitar o raciocínio lógico utilizando a linguagem de programação do <i>software Scratch</i> (Editor de Programação visual e Multimídia).
		(EF06TD11CSMM) Solucionar problemas com diferentes algoritmos.

TEXTO I

Descarte adequado

O lixo eletrônico ou *e-lixo* (sucata eletrônica, resíduos eletrônicos etc.) é definido como todas as partes e peças de um equipamento eletroeletrônico e seus componentes. Um computador, por exemplo, demanda uma grande diversidade de materiais para sua fabricação, dentre eles, mais de vinte tipos de metais, vidros, resinas, cerâmicas etc. Esses materiais, por sua vez, causam danos de difícil reparo ao meio ambiente. O descarte adequado é crucial para evitar a destinação errada dos materiais, colocando em risco a qualidade das águas, do solo e do ar, que, em consequência, pode afetar a saúde humana. As substâncias contidas nesses materiais podem causar doenças crônicas, como câncer de pulmão, atingir o sistema nervoso central, o fígado e os rins.

A coleta e a reciclagem do lixo eletrônico têm os seguintes objetivos:

- ❖ Desenvolver a responsabilidade por um meio ambiente mais limpo;
- ❖ Dar uma segunda vida a diversos materiais que podem ser reutilizados, virando matéria-prima novamente;
- ❖ Contribuir para a geração de empregos, consciência ambiental, redução de impostos, inovação por meio da promoção da reciclagem.

Exemplos de *e-lixo*:

- ❖ Informática: computador, *notebook*, impressora, *scanner* e periféricos (*mouse*, teclado, cabo etc.).
- ❖ Vídeo e som: televisor e aparelho de som.
- ❖ Eletrodomésticos: ventilador e ar condicionado.
- ❖ Eletroportáteis: *micro-ondas*, ferro de passar, sanduicheira, cafeteira e liquidificador.
- ❖ Telecomunicação: celular, telefone sem fio e de mesa.

Disponível em: <https://emile.net.br/o-que-coletamos>. Acesso em: 20 ago. 2019. (Adaptado).

TEXTO II



Disponível em: <http://www.rsrecicla.com.br/wp-content/uploads/2013/07/infografico-lixo-eletronico.jpg>. Acesso em: 20 ago. 2019.

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

CRIE um projeto, orientado pelo professor de Tecnologias Digitais na Educação, sobre “Lixo eletrônico e sustentabilidade”. A atividade deve ser feita no *Scratch* e entregue até o dia especificado para a Avaliação de Recuperação de Tecnologias Digitais na Educação, conforme o Cronograma das Avaliações 2019.

Obs.: Por se tratar de *software* livre, o *Scratch* pode ser baixado, sem custos, pela internet.