



### REDAÇÃO E EXPRESSÃO – 8.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificados na Avaliação de Recuperação.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Estilo	<b>(EF69LP17)</b> Perceber e analisar os recursos estilísticos e semióticos dos gêneros jornalísticos e publicitários, os aspectos relativos ao tratamento da informação em notícias, como a ordenação dos eventos, as escolhas lexicais, o efeito de imparcialidade do relato, a morfologia do verbo, em textos noticiosos e argumentativos, reconhecendo marcas de pessoa, número, tempo, modo, a distribuição dos verbos nos gêneros textuais (por exemplo, as formas de pretérito em relatos; as formas de presente e futuro em gêneros argumentativos; as formas de imperativo em gêneros publicitários), o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados (tempo verbal, jogos de palavras, metáforas, imagens).
Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto	<b>(EF69LP03)</b> Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes, charge, a crítica, ironia ou humor presente.
Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos  Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	<b>(EF89LP01)</b> Analisar os interesses que movem o campo jornalístico, os efeitos das novas tecnologias no campo e as condições que fazem da informação uma mercadoria, de forma a poder desenvolver uma atitude crítica frente aos textos jornalísticos.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto  Apreciação e réplica	<b>(EF89LP03)</b> Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, <i>posts</i> de <i>blog</i> e de redes sociais, charges, memes, <i>gifs</i> etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.
Textualização de textos argumentativos e apreciativos	<b>(EF08LP03)</b> Produzir artigos de opinião, tendo em vista o contexto de produção dado, a defesa de um ponto de vista, utilizando argumentos e contra-argumentos e articuladores de coesão que marquem relações de oposição, contrastes, exemplificação, ênfase.
<b>CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO</b>	<i>Os Miseráveis</i> . Victor Hugo – Trad. e adaptação de Walcyr Carrasco  <i>Como se constrói a paz?</i> . Luís Henrique Beust, Silmara Rascalha Casadei

## PROPOSTAS DE REDAÇÃO

1. Redija um artigo de opinião, destinado à publicação em um jornal de grande circulação, sobre o tema “Sistema carcerário brasileiro: problemas e soluções”. Em sua produção escrita, você deverá assumir a posição de um(a) estudante que se preocupa com a ressocialização dos detentos que se torna uma realidade cada vez mais distante, tendo em vista que os seres humanos são influenciados pelo ambiente que os rodeia, apresentando argumentos que deixem claro seu ponto de vista sobre o tema.
  
2. Redija um artigo de opinião, destinado à publicação em um jornal de grande circulação, sobre o tema “Moradores de rua no Brasil: uma questão social”. Em sua produção escrita, você deverá assumir a posição de um(a) estudante que se preocupa com a reinserção do indivíduo na sociedade, por meio de ações que garantam moradia, saúde e higienização, apresentando argumentos que deixem claro seu ponto de vista sobre o tema.
  
3. Redija um artigo de opinião, destinado à publicação em um jornal de grande circulação, sobre o tema “Caminhos para a construção da cultura da Paz por meio da Educação”. Em sua produção escrita, você deverá assumir a posição de um(a) estudante que se preocupa com a consciência permanente dos valores da não-violência social, apresentando argumentos que deixem claro seu ponto de vista sobre o tema.
  
4. Redija um artigo de opinião, destinado à publicação em um jornal de grande circulação, sobre o tema “A importância da cultura e da arte para a sociedade”. Em sua produção escrita, você deverá assumir a posição de um(a) estudante que se preocupa em tornar-se capaz de promover a transformação a partir desse conhecimento, apresentando argumentos que deixem claro seu ponto de vista sobre o tema.