



COLÉGIO
Santa Maria
Minas



ORIENTAÇÕES PARA RECUPERAÇÃO

II ETAPA LETIVA – 2019

MATEMÁTICA – 2.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas*¹) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três*¹ ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três*¹ ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

*1 – Campo numérico avaliado até 299.

SUGESTÕES DE VIDEOAULAS

As formas geométricas: <https://www.youtube.com/watch?v=tv6OGwJ53pM>

Aprenda a somar: <https://www.youtu.be/veJKXAMouCo>

Somar e diminuir com escalas numéricas: <https://www.youtu.be/8EyJGcSx8to>

Ordenar os números: número anterior e posterior: <https://www.youtu.be/TYm9FEV0O38>

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

Sistema de Numeração Decimal

Utilizar jogos matemáticos, material concreto como coleção de tampinhas ou palitos e material dourado como recurso para compreensão de conceitos sobre o sistema de numeração decimal.

Vocabulário matemático para estudo: sequência numérica, ordem crescente, ordem decrescente, reta numérica, quadro numérico, decomposição, maior do que, menor do que, adição, subtração, retirar e juntar.

Geometria

Figuras geométricas planas e figuras geométricas espaciais.

Grandezas e Medidas

Vocabulário matemático para estudo: meses do ano, dias da semana, intervalo de tempo, metro, milímetro, valores representados por cédulas e moedas.

Álgebra

Padrão, sequência repetitiva.

Probabilidade e Estatística

Leitura de tabela e gráficos.