

MATEMÁTICA – 4.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES
(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo (até 6ª ordem).
(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.
(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.
(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

➤ SUGESTÕES DE VIDEOAULAS

- Sistema de numeração decimal: <https://www.youtube.com/watch?v=c70tgBlorl4>
- Operações de adição e subtração: - <https://www.youtube.com/watch?v=MVA-1XjgcTY> (subtração). <https://www.youtube.com/watch?v=KK4GT08Yi44> (adição).
- Estratégias para a solução de problemas envolvendo adição e subtração: <https://www.youtube.com/watch?v=NgXd1v2ogn4>
- Multiplicação e divisão: https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls (multiplicação). https://www.youtube.com/watch?v=a1_OFOABwsA (divisão).
- Múltiplos de um número natural: <https://www.youtube.com/watch?v=Ver8mnPS3M0>
- Prismas, pirâmides e suas planificações: <https://www.youtube.com/watch?v=bftm2qjOkY8>
- Perímetro: <https://www.youtube.com/watch?v=oi73-jYqvIM>
- Unidades de medidas de comprimento e massa: <https://www.youtube.com/watch?v=kem2L-4KDr8>
- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos: <https://www.youtube.com/watch?v=YCFyl78xq64>
- Análise de dados apresentados em tabelas e gráficos: <https://www.youtube.com/watch?v=ou-FJremqo4>
- Treinar Tabuada: www.tabuadademultiplicar.com.br
- Site com atividades matemáticas, divididas por ano/série e conteúdo: <https://br.ixl.com/math/4-ano>
- Diversas atividades organizadas por Idade, lógica, quebra-cabeça, raciocínio: <https://rachacuca.com.br/jogos/tags/matematica/>

➤ ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

Ler os textos e rever as atividades do livro didático de Matemática.

- Sistema de numeração decimal até a ordem de dezenas de milhar/Decomposição e composição por meio de adições e multiplicações por potência de dez — páginas: 12 a 15; 47; 81; 94 e 95.
- Adição e subtração/Resolução de problemas — páginas: 16 a 24; 44 a 46; 81.
- Sistema monetário (Situações de compra e venda/Formas de pagamento/Troco e desconto) — páginas: 28 e 29; 87 a 91; 108.
- Medidas (Comprimento/Perímetro/Massa/Capacidade) — páginas: 32 a 39; 81; 84; 102; 108.
- Multiplicação/Múltiplos de um número natural — páginas: 48 a 51; 53 e 54.

- Prismas/Pirâmides/Planificações — páginas: 60 a 66.
- Análise de gráficos e tabelas — páginas: 68 e 69.
- Multiplicação e divisão/Resolução de problemas — páginas: 70 a 78; 96 a 105.
- Medida e intervalos de tempo — páginas: 85 e 86.

➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

01. Leia o texto informativo e resolva as questões propostas.

Copa do Mundo FIFA de 2010

A Copa do Mundo FIFA de 2010 foi a 19.º edição do evento e ocorreu pela primeira vez no Continente Africano, tendo como anfitriã a África do Sul. A África do Sul construiu cinco novos estádios de futebol em preparação para a Copa do Mundo FIFA de 2010. Destacou-se também, a 19ª participação do Brasil no torneio, mantendo seu recorde de ser a única seleção a participar de todas as edições.

As 32 seleções classificadas para o estágio final da Copa do Mundo foram divididas em 8 grupos.

A Copa do Mundo de 2010 na África do Sul teve todos os campeões mundiais. O pentacampeão Brasil, a tetracampeã Itália, a tricampeã Alemanha, os bicampeões Argentina e Uruguai, e ainda os campeões França e Inglaterra participarão desta Copa. A última vez que isto ocorreu foi em 2002, quando todos os vencedores de um Mundial estavam presentes.

Disponível em : <http://pt.wikipedia.org/wiki/Copa_do_Mundo_FIFA_de_2010> .
Acesso em: 13 maio 2019. (Adaptado).

a) Releia o último parágrafo do texto.

CALCULE quantos anos se passaram desde o ano em que todos os vencedores de um Mundial estavam presentes até o ano em que isso se repetiu na África do Sul.

b) Releia a informação grifada no texto. Quantos países compuseram cada grupo?

c) De acordo com as informações do texto “Copa do Mundo FIFA 2010”, o Brasil continuou mantendo o recorde de ser a única seleção a participar de todas as edições. Consulte o texto e **COMPLETE**.

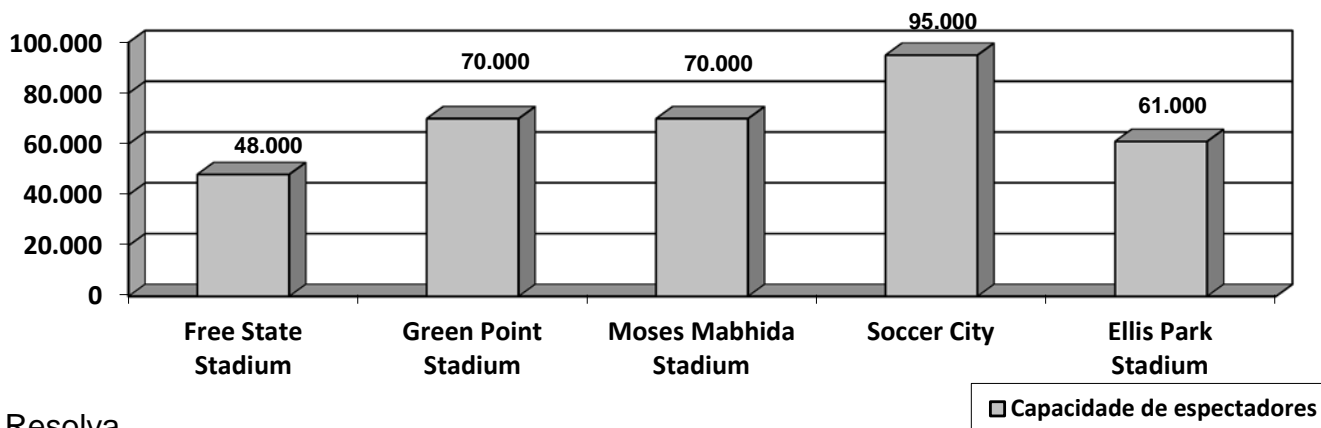
⇒ Em 2010 foi a _____ participação do Brasil no torneio.

⇒ O antecessor do número que corresponde a essa participação do Brasil é _____ e o sucessivo é _____.

⇒ A escrita desse número, por extenso, é _____ participação.

Observe o gráfico com alguns dos estádios onde acontecerão os jogos da Copa da África do Sul e a capacidade de cada um deles e resolva as questões 2 e 3.

SEDES DA COPA DA ÁFRICA DO SUL



02. Resolva

a) Qual a capacidade total de espectadores em todas as Sedes da Copa da África do Sul?

.....

b) Qual é a diferença entre a maior e a menor capacidade de espectadores dos estádios?

.....

c) Se no “Free State Stadium” coubesse o dobro de espectadores, qual seria a capacidade desse estádio?

03. Responda.

⇒ Quais são nomes dos dois estádios que possuem a mesma capacidade de espectadores?

.....

⇒ Qual é a capacidade de cada um desses estádios?

.....

⇒ Subtraia desse número 3 Dm 4 Um 7 C 9 U. Qual é o novo número formado?

.....

04. Resolva os problemas.

a) No “Soccer City” existem 3 corredores com 33 suítes executivas. Quantas suítes executivas existem nesse estádio?

.....

b) O “Moses Mabhida Stadium” tinha cabines para que as emissoras de TV do mundo todo pudessem transmitir os jogos da Copa. De um dos lados do campo havia 12 fileiras de cabines com 3 cadeiras em cada uma. Quantas cadeiras havia desse lado do campo?

⇒ Sabendo que apenas a terça parte dessas fileiras ficou pronta para o primeiro jogo da Copa, quantas fileiras faltaram para terminar?

04. Observe a tabela com as informações sobre a África do Sul para resolver a questão.

Hospital Chris Hani Baragwanath (Maior hospital do mundo)	173 hectares de área
Número de camas do Hospital Chris Hani Baragwanath	3.200 camas
Número de funcionários do Hospital Chris Hani Baragwanath	6.760 funcionários
Extensão da região costeira da África do Sul	2.798 quilômetros

Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/%C3%81frica_do_Sul> . Acesso em 05 abr 2010.

a) Coloque em ordem crescente os números que aparecem na tabela.

b) Marque com um **X** a alternativa correta.

Qual número possui o algarismo da 4.^a ordem com maior valor relativo?

() 6.760 () 2.798 () 3.200

Qual número possui o menor número de classes e de ordens?

() 3.200 () 173 () 6.760

c) **ESCREVA**, por extenso, o número que corresponde à extensão da região costeira da África do sul.

d) **DECOMPONHA**, por meio de adições e multiplicações por potência de dez, o número que corresponde à quantidade de funcionários do Hospital Chris Hani Baragwanath.

05. Resolva os problemas.

a) Márcia saiu para fazer compras com duas notas de R\$ 100,00 na carteira. Gastou no supermercado R\$ 148,00 e, no açougue, R\$ 20,00. Após essas compras, com quanto Márcia ficou?

b) Pedro tinha R\$ 72,00 e Fábio, R\$ 84, 00. Juntaram suas quantias para comprar carrinhos, todos com o mesmo preço. Quanto custaram os carrinhos, se eles gastaram todo o dinheiro?

c) Carlos deu R\$ 5,00 para pagar uma mercadoria que custava R\$ 3,80. Entregou para sua mãe R\$ 0,20 de troco. Sua mãe disse que ele havia recebido troco errado. Você acha que a mãe de Carlos tem razão? Por quê?

d) Marcos comprou um aparelho de som por R\$ 210,00 e pagou com três notas de R\$ 100,00. Quanto ele recebeu de troco?

e) Na corrida de São Silvestre, os dois primeiros atletas que completaram o percurso receberam prêmios em dinheiro. O prêmio do segundo lugar foi de R\$ 3.573,00 e o primeiro lugar recebeu R\$ 2.427,00 a mais que o segundo.

- Quanto o primeiro lugar recebeu?
- Qual a quantia total que foi distribuída?

06. **COMPONHA** os seguintes números e **ESCREVA**-os por extenso.

a) $3.000 + 500 + 970 + 2$

b) $4 \text{ Dm} + 1 \text{ Um} + 8 \text{ C} + 2 \text{ D} + 9 \text{ U}$

c) $5 \text{ Dm} + 43 \text{ D} + 7 \text{ U}$

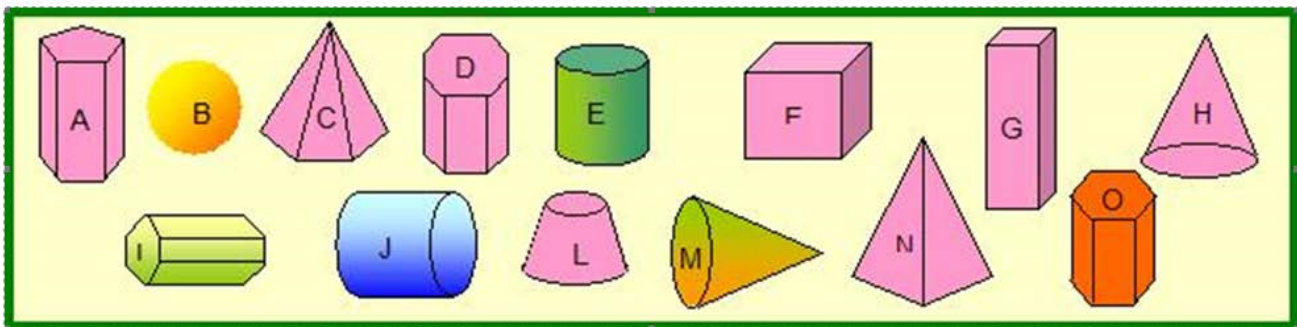
07. Resolva os problemas sobre perímetro.

a) Uma quadra de basquete tem 28 m de comprimento por 15 m de largura. Calcule o perímetro dessa quadra.

b) Sr. Celso quer cercar seu terreno retangular de 22 m de comprimento por 19 m de largura com 3 voltas de arame farpado. Qual o perímetro do terreno. Quantos metros de arame ele vai gastar?

c) Um quadrilátero tem as seguintes medidas: 80 cm de comprimento e 15 cm de largura. Qual o perímetro desse quadrilátero?

08. Observe as seguintes representações de sólidos geométricos.



ESCREVA, nos espaços em branco, em ordem alfabética, as letras que correspondem às seguintes figuras geométricas.

Poliedros - , , , , , , , .

Pirâmides - , .

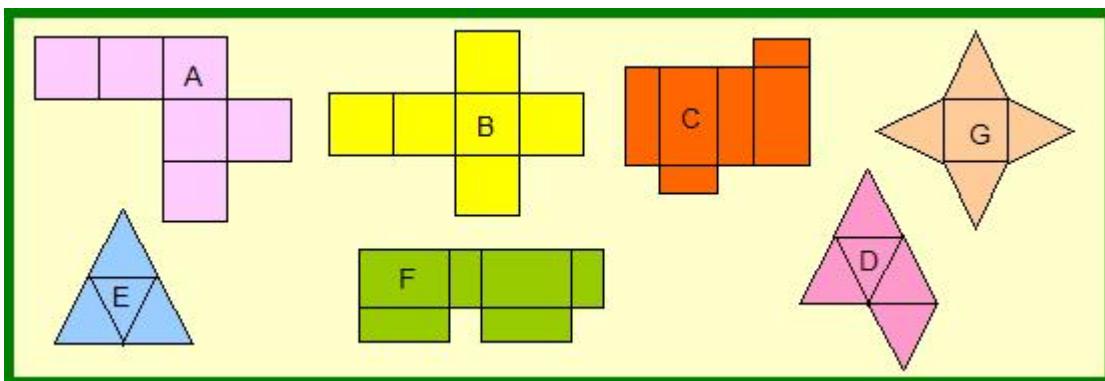
Cones - , .

Prismas - , , , , , .

Cilindros - , .

Não poliedros - , , , , , .

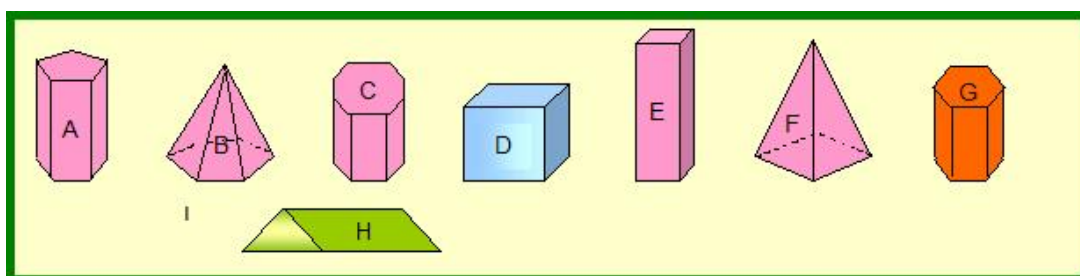
09. Veja, no quadro abaixo, algumas das figuras representam planificações da superfície de poliedros.



Descubra essas figuras e **ESCREVA** as letras respectivas nos espaços em branco a seguir :

- Planificação da superfície de uma pirâmide triangular;
- Planificação da superfície do cubo;
- Planificação da superfície do paralelepípedo retângulo;
- Planificação da superfície de uma pirâmide quadrangular.

10. Observe o quadro com a representação de um conjunto de poliedros.



a) Qual das figuras do quadro acima representa um prisma pentagonal? É a figura assinalada pela letra .

b) Qual das figuras representa um poliedro com 6 vértices e 9 arestas? É a figura assinalada pela letra .

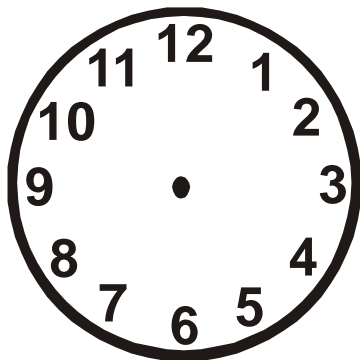
c) Complete a legenda relativa às figuras do quadro acima, escrevendo as letras respectivas nos espaços em branco:

- prisma hexagonal;
- prisma pentagonal;
- prisma triangular;
- prisma octogonal;
- cubo;
- prisma quadrangular (não cubo);

11. Durante um dia escolar temos quatro horários de aulas, sendo que cada aula tem uma hora de duração e o recreio tem 30 minutos de duração. Sabendo que a 1.^a aula começa às 13h10 min, resolva:

a) Imagine que a aula de Educação Física seja no 2.^o horário.

MARQUE, no relógio, o horário em que termina essa aula.



b) Sabendo que o 3.^o horário acaba às 16h40, a que horas bate o sinal para o término dessa aula?

MARQUE, no relógio, esse horário.

