

### LÍNGUA PORTUGUESA – 3.ª SÉRIE/EM

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimentos e Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

PRÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Leitura, interpretação e produção de textos (orais, escritos, multissemióticos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intertextualidade</li> <li>• Figuras de linguagem</li> <li>• Funções da linguagem</li> <li>• Variações linguísticas</li> <li>• Período composto por coordenação: as orações coordenadas</li> <li>• Período composto por subordinação: as orações substantivas</li> </ul>	<p><b>Competência de área 6 – Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.</b></p> <p><b>H18</b> - Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.</p> <p><b>H19</b> - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.</p> <p><b>H20</b> - Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.</p> <p><b>Competência de área 7 – Confrontar opiniões e pontos de vista sobre diferentes linguagens e suas manifestações específicas.</b></p> <p><b>H21</b> - Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.</p> <p><b>H22</b> - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.</p> <p><b>H23</b> - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.</p> <p><b>H24</b> - Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outros.</p> <p><b>Competência de área 8 – Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.</b></p>

		<p><b>H25</b> - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.</p>
--	--	--

		<p><b>H26</b> - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.</p>
--	--	--

## CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO

*Ponciá Vicêncio*– Conceição Evaristo (Análise linguística/semiótica)

*Os melhores poemas de Manuel Bandeira* – Seleção de Francisco de Assis Barbosa (Análise linguística/semiótica)