



COLÉGIO  
Santa Maria  
Minas



# ORIENTAÇÕES PARA RECUPERAÇÃO

II ETAPA LETIVA – 2019



## LÍNGUA PORTUGUESA – 5.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

### HABILIDADES

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

**(EF35LP04)** Inferir informações implícitas nos textos lidos.

**(EF35LP05)** Inferir o sentido das palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.

**(EF35LP09)** Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.

**(EF35LP22)** Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido dos verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto.

**(EF35LP24)** Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens em cena.

**(EF05LP12)** Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

**(EF35LP26)** Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

## HABILIDADES

**(EF05LP25)** Planejar e produzir com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

**(EF05LP14)** Identificar e reproduzir, em textos de resenha e crítica de brinquedos e livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).

**(EF05LP20)** Analisar a validade e força de argumentos em argumentações sobre produtos de mídia para o público infantil (filmes, desenhos animados, HQs, *games*, etc.) com base em conhecimentos sobre os mesmos.

## SUGESTÕES DE VIDEOAULAS

Verbos: <https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0>

Conjugações de verbos: <https://www.youtube.com/watch?v=Z4F9LtvAzuA>

Dicas para ler e interpretar textos: <https://www.youtube.com/watch?v=AvgTgizcSt0>

Dicas de estudos: <https://www.youtube.com/watch?v=WxviE-quT1Q>

## INDICAÇÃO DE TEXTOS COMPLEMENTARES E DE APROFUNDAMENTO

5.º Ano/EF: [https://drive.google.com/open?id=1rjxavxulbdAEobTxD\\_BFFMhbsLPUDRWr](https://drive.google.com/open?id=1rjxavxulbdAEobTxD_BFFMhbsLPUDRWr)

## ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

Rever as atividades realizadas no caderno de Língua Portuguesa, no livro *Aprender Juntos: Português 5* e no livro *Interpretação de textos: desenvolvendo a competência leitora*.