



INGLÊS – 8.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES
(EF08LIH08) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
(EF08LIH11) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.
(EF08LIH18) Utilizar, corretamente, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.
(EF08LIH16) Construir repertório lexical relativo a atividades e materiais de festa, espaços da escola, direções e localização em um espaço físico, quantificadores e adjetivos para descrever lanches e outros alimentos.
(EF08LIH15) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.
(EF08LIH17) Utilizar formas verbais do futuro (be going to) para descrever planos e acontecimentos evidentes.

➤ SUGESTÕES DE VIDEOAULAS

Be going to – future: <http://bit.ly/2Vn2LMq>; <http://bit.ly/30fMyMY>;

WH-questions: <http://bit.ly/2VklEuA>

Comparative: <http://bit.ly/2vRFc4e>; <http://bit.ly/2YqaU4Q>; <http://bit.ly/2HpVJSq>;
<http://bit.ly/2HfIO7I>

Superlative: <http://bit.ly/2E4PUIU>; <http://bit.ly/2JwPUFk>; <http://bit.ly/2Qaf3ah>

Quantifiers: <http://bit.ly/2VlbdMq>; <http://bit.ly/2E7zpvK>; <http://bit.ly/2Q0enE9>

Directions and locations: <http://bit.ly/2VAbGyY>; <http://bit.ly/2VtJu0F>

➤ **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

Assista aos vídeos propostos, veja os quadros de explicação de gramática, ilustrações de vocabulário e exercícios do seu *Student's book* e faça um resumo desses tópicos.

Faça as atividades do CD-Rom que acompanha o seu livro didático.