

HISTÓRIA – 3.ª SÉRIE/EM

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimentos e Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>A Primeira Guerra Mundial</p> <p>A Revolução Russa</p> <p>A crise do mundo liberal e os fascismos</p> <p>A Segunda Guerra Mundial</p>	<p>H13 – Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.</p> <p>H14 – Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fato(s) de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais.</p> <p>H15 – Avaliar criticamente conflitos culturais ou socioambientais ao longo da história.</p> <p>H16 – Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e da vida social.</p> <p>H17 – Analisar os fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de desterritorialização da produção industrial e agrícola.</p> <p>H18 – Comparar diferentes processos de produção e circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.</p> <p>H19 – Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinaram as várias formas de uso e apropriação dos espaços agrário e urbano.</p> <p>H20 – Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.</p> <p>H22 – Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às transformações das legislações.</p> <p>H23 – Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.</p> <p>H24 – Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.</p> <p>H25 – Identificar referenciais que possibilitem erradicar formas de exclusão social.</p>

➤ **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

01. **Leia** os esquemas do **Caderno de Estudo 3** indicados abaixo.

Págs. 09, 12, 19, 23 e 30.

02. **Produza** um texto dissertativo para cada um dos esquemas lidos (questão 01)

03. **Faça** os exercícios indicados abaixo, da seção “Desafio” do **Caderno de Estudo 3**.

Pág. 58: 04, 05, 06, 07,08, 09 e 10