

HISTÓRIA – 6.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimentos e Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Formas de registro da História e da produção do conhecimento histórico.	<p>(EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).</p> <p>(EF06HI02) Identificar os registros de práticas no tempo e no espaço.</p> <p>(EF06HI03) Desenvolver a habilidade de leitura em diferentes textos.</p>
As origens da humanidade e o processo de sedentarização	<p>(EF06HI03) Desenvolver a habilidade de leitura em diferentes textos.</p> <p>(EF06HI04) Descrever as modificações da natureza e da paisagem por diferentes sociedades.</p>

➤ SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

Assista às videoaulas e documentário indicados abaixo e responda às questões propostas:

Observação: Para assistir às aulas, é necessário copiar o endereço abaixo e colar no campo de procura no YouTube.

A) <https://www.youtube.com/watch?v=V2LojygmIRI>

Questões:

1 – **DESCREVA** uma justificativa que explique a frase: “Falar em Pré-História no Brasil é montar um complicado quebra-cabeças com peças faltando” (Joelza Ester Domingues)

- 2 – Quais são as denominações que os cientistas têm usado para substituir as denominações Paleolítico e Neolítico?
- 3 – Quais características eram predominantes no período Pleistoceno brasileiro?
- 4 – Sobre Luzia:
 - a) Por que as características faciais de Luzia surpreenderam os cientistas ?
 - b) Quais foram as novas hipóteses sobre o povoamento da América, após o estudo sobre Luzia e outros grupos que povoaram a América Latina?
 - c) Quais foram as descobertas realizadas no Parque Nacional da Serra da Capivara, em Piauí, sobre o período da Pré-História no Brasil?
- 5 – Responda ao teste final do vídeo.

B) <https://www.youtube.com/watch?v=S6d3YAlrC1g&t=27s>

Questões:

- 1 – Qual é a importância dos sítios arqueológicos para o estudo da Pré-História no Brasil?
- 2 – Quais são as informações que as pinturas rupestres, na Serra da Capivara, nos fornecem sobre os grupos que viveram na Pré-História?
- 3 – Responda ao teste ao final do vídeo.

C) <https://www.youtube.com/watch?v=AOFWs7iEJil>

Questões:

- 1 – O que motivou a migração de vários grupos da África para outros lugares?
- 2 – Qual é a importância do estreito de Bering na Pré-História?
- 3 – Quais são os vestígios, apresentados no documentário, usados na pesquisa dos Paleontólogos e arqueólogos para o conhecimento da vida humana no Brasil, há mais de 10.000 anos?
- 4 – Qual é a importância da computação gráfica para os estudos da Pré-História?
- 5 – **DEFINA** povos nômades.
- 6 – Ao descrever os grupos que viveram na Serra da Capivara, a repórter caracteriza-os como sendo uma sociedade que valorizava a interação social.
EXPLIQUE o que motivou a repórter a considerar que houve uma interação social entre os homens e mulheres que viveram na Serra da Capivara, durante a Pré-História.

D) <https://www.youtube.com/watch?v=eA2tk7KoX4U>

Questão:

1 - A divisão da Pré-História entre o Paleolítico e o Neolítico vem sendo questionada na comunidade científica. Contudo, essas denominações estão presentes em várias obras históricas.

ELABORE um quadro comparativo dos períodos Paleolítico e Neolítico, descrevendo as diferenças que existem entre esses períodos.