

### HISTÓRIA – 7.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimentos e Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
As descobertas científicas e a expansão marítima	<b>(EF07HI06)</b> Comparar as navegações no Atlântico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI.
Saberes dos povos africanos expressos na cultura material e imaterial	<b>(EF07HI03)</b> Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.
As lógicas internas das sociedades africanas	<b>(EF07HI14)</b> Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.

#### ➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1 – Leia os seguintes capítulos do livro de História:

Unidade 5 – Capítulo 2: Expansão Comercial e marítima europeia

Unidade 3 – Capítulo 1: A África subsaariana

Unidade 3 – Capítulo 2: Sociedades africanas tradicionais

2 - Responda às seguintes questões:

Unidade 5 – Capítulo 2: Expansão Comercial e marítima europeia

- IDENTIFIQUE** as razões da expansão marítima.
- ANALISE** os motivos que fizeram Portugal ser pioneiro nas expansões marítimas.
- COMPARE** as navegações no Atlântico e no Pacífico, entre os séculos XIV e XVI.

### Unidade 3 – Capítulo 1: A África subsaariana

- a) **IDENTIFIQUE** a influência dos povos árabes na cultura africana.
- b) **EXPLIQUE** a importância das rotas transaarianas para o comércio de alguns grupos africanos.
- c) **DETERMINE** as características sociais, políticas e econômicas dos seguintes grupos africanos, entre os séculos VIII ao XV:
  - Reino de Gana
  - Império do Mali
  - Império Songai

### Unidade 3 – Capítulo 2: Sociedades africanas tradicionais

- a) **IDENTIFIQUE** os produtos comercializados pelos iorubás, analisando como era realizado o comércio por parte desse grupo.
- b) **COMPARE** os povos bantos com os iorubás, identificando características semelhantes e diferentes entre eles.
- c) **ANALISE** as influências culturais dos povos bantos e dos iorubás na cultura brasileira.
- d) **DETERMINE** as características políticas, sociais e econômicas do Reino do Congo.
- e) **DIFERENCIE** o processo de escravidão ocorrido na África do que foi executado pelos europeus.