

### HISTÓRIA – 8.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimentos e Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
A questão do iluminismo e da ilustração.	<b>(EF08HI01)</b> Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.
As revoluções inglesas e os princípios do liberalismo.	<b>(EF08HI02)</b> Identificar as particularidades político-sociais da Inglaterra do século XVII e analisar os desdobramentos posteriores à Revolução Gloriosa.
Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	<b>(EF08HI03)</b> Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.
Independência dos Estados Unidos da América.	<b>(EF08HI06)</b> Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões.

#### ➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1 – Leitura dos seguintes capítulos do livro-texto:

Unidade 1 – Capítulo 1 O iluminismo (págs. 14 a 20)

Unidade 3 – Capítulo 1 A Revolução Industrial (págs. 58 a 63)

Unidade 1 – Capítulo 2 A formação dos Estados Unidos (págs. 24 a 30)

2 – Responda às seguintes questões:

Unidade 1 – Capítulo 1 - O iluminismo

- a) **IDENTIFIQUE** os aspectos sociais, políticos e econômicos do Antigo Regime que eram criticados pelos iluministas.
- b) **CITE** os princípios defendidos por John Locke no século XVII.
- c) Por que ocorreu a Revolução Gloriosa na Inglaterra e quais mudanças ocorreram após essa revolução nesse país?
- d) **RELACIONE** Pensamento racional e Iluminismo.
- e) **EXPLIQUE** o que defendiam os seguintes filósofos: Jean-Jacques Rousseau, barão de Montesquieu, Voltaire.
- f) **EXPLIQUE** a importância da Enciclopédia para os iluministas.
- g) Quais foram as ideias defendidas por Adam Smith no século XVIII?
- h) **EXPLIQUE** como as ideias de Adam Smith modificam a economia da época.

Unidade 3 – Capítulo 1 – A Revolução Industrial

- a) **EXPLIQUE** como era realizada a produção de mercadorias antes das fábricas.
- b) Por que a Inglaterra foi pioneira no processo de industrialização?
- c) Quais foram as mudanças sociais e tecnológicas provenientes da Revolução Industrial?
- d) Quais foram os impactos ambientais ocasionados pela Revolução Industrial?

Unidade 1 – Capítulo 2 - A formação dos Estados Unidos

- a) **IDENTIFIQUE** os territórios da América do Norte que estavam sob o domínio da Inglaterra entre os séculos XVI-XVIII.
- b) **DIFERENCIE** a estrutura sociopolítica e econômica dos territórios da América do Norte que estavam sob o domínio da Inglaterra.
- c) **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** as razões pelas quais os territórios da América do Norte declararam sua independência perante a Inglaterra.
- d) **EXPLIQUE** a importância da constituição para a formação das Treze Colônias em país, avaliando se a constituição de 1787 alterou radicalmente a estrutura sociopolítica desse país.