

HISTÓRIA – 2.^a SÉRIE/EM

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>A ERA DAS REVOLUÇÕES (REVOLUÇÃO FRANCESA)</p> <p>NAPOLEÃO BONAPARTE E O CONGRESSO DE VIENA</p> <p>NOVOS PROJETOS POLÍTICOS, SOCIAIS E ECONÔMICOS, LIBERALISMO, SOCIALISMO E NACIOLISMO.</p> <p>EUROPA E ESTADOS UNIDOS NO SÉCULO XIX</p> <p>A INDEPENDÊNCIA NA AMÉRICA ESPANHOLA</p>	<p>(EM13CHS101) Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas línguas, com vistas à compreensão e à crítica de ideias filosóficas e processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p> <p>(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas (etnocentrismo, evolução, modernidade etc.), comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.</p> <p>(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de natureza qualitativa e quantitativa (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos, gráficos, mapas, tabelas etc.).</p> <p>(EM13CHS104) Analisar objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas que singularizam diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.</p>

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>A ERA DAS REVOLUÇÕES (REVOLUÇÃO FRANCESA)</p> <p>NAPOLEÃO BONAPARTE E O CONGRESSO DE VIENA</p> <p>NOVOS PROJETOS POLÍTICOS, SOCIAIS E ECONÔMICOS, LIBERALISMO, SOCIALISMO E NACIOLISMO.</p> <p>EUROPA E ESTADOS UNIDOS NO SÉCULO XIX</p> <p>A INDEPENDÊNCIA NA AMÉRICA ESPANHOLA</p>	<p>(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas.</p> <p>(EM13CHS206) Compreender e aplicar os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, entre outros, relacionados com o raciocínio geográfico, na análise da ocupação humana e da produção do espaço em diferentes tempos.</p> <p>(EM13CHS501) Compreender e analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a autonomia e o poder de decisão (vontade).</p> <p>(EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.</p> <p>(EM13CHS503) Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas causas, significados e usos políticos, sociais e culturais, avaliando e propondo mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.</p> <p>(EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.</p>

SUGESTÕES DE VÍDEOS E ATIVIDADES

01. Leia os textos de revisão, do **Caderno de Revisão 1**, indicados abaixo:
 - Módulo 18 – A Revolução Francesa (1789-1799) – páginas 86 - 87
 - Módulo 19 – Napoleão e o Congresso de Viena – páginas 90 - 91

02. Leia os textos de revisão, do **Caderno de Revisão 2**, indicados abaixo:
 - Módulo 21 – A independência da América Espanhola – páginas 186 - 187
 - Módulo 22 – Século XIX: projetos políticos – páginas 190 - 191
 - Módulo 23 – Europa e Estados Unidos no século XIX – página 194.

03. Faça os exercícios propostos indicados abaixo, do **Caderno de Revisão 1**, justificando sua resposta.
 - páginas 88 - 89 – questões 1 a 5
 - páginas 92 - 93 – questões 1 a 6

04. Faça os exercícios propostos indicados abaixo, do **Caderno de Revisão 2**, justificando sua resposta.
 - páginas 188 - 189 – questões 1 a 8
 - página 192 – questões 1 a 4
 - páginas 195 - 196 – questões 1 a 4.