

### HISTÓRIA – 9.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificados na Avaliação de Recuperação.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>A crise capitalista de 1929</p> <p>A emergência do fascismo e do nazismo</p> <p>O período varguista e suas contradições</p> <p>O trabalhismo e seu protagonismo político</p> <p>A Segunda Guerra Mundial: judeus e outras vítimas do holocausto</p> <p>As guerras mundiais, a crise do colonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos.</p> <p>A Organização das Nações Unidas (ONU) e a questão dos Direitos Humanos</p>	<p><b>(EF09HI12)</b> Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.</p> <p><b>(EF09HI13)</b> Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários.</p> <p><b>(EF09HI06)</b> Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).</p> <p><b>(EF09HI13)</b> Descrever e contextualizar a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).</p> <p><b>(EF09HI15)</b> Discutir as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) no contexto do pós-guerra e os propósitos dessa organização.</p> <p><b>(EF09HI16)</b> Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e de defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.</p>

## ➤ SUGESTÕES DE VÍDEOS E ATIVIDADES

- A) 01. Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=K7S2gRKKq6g> e faça o que se pede.
- 1) **IDENTIFIQUE** as causas da crise de 1929.
  - 2) **ANALISE** de que maneira a crise de 1929 afetou o mercado mundial.
  - 3) **CITE** a medida tomada pelo governo americano para solucionar os problemas ocasionados pela crise de 1929, analisando como a medida afetou internamente a nação norte-americana.
- B) Assista aos vídeos
- a) <https://www.youtube.com/watch?v=F0eLmmp1jUc> - Nazismo e Fascismo : características.
  - b) <https://www.youtube.com/watch?v=E3avJBIszZ0> - Regimes Autoritários e Totalitários: Nazismo e Fascismo.

Responda após assistirem os vídeos:

- 1) Quais os motivos que possibilitaram a emergência dos regimes totalitários na Itália e na Alemanha?
  - 2) **IDENTIFIQUE** as características fundamentais dos regimes totalitários
  - 3) **DETERMINE** os pontos semelhantes e divergentes entre os regimes nazista e fascista.
- C) Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=hwC9Y9WbXLS&t=197s> e faça o que se pede.
- 1) **CONTEXTUALIZE** o período em que o holocausto foi uma prática do governo alemão.
  - 2) **IDENTIFIQUE** as justificativas do governo alemão para a prática do holocausto.
  - 3) **EXPLIQUE** a importância da Carta dos Direitos Humanos para inibir novas práticas como as do holocausto.
- D) Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=6Q60yn1nNkM> e faça o que se pede:
- 1) **IDENTIFIQUE** as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) no contexto do pós-guerra e **EXPLIQUE** os propósitos dessa organização após a Segunda Guerra Mundial.
- E) Assista a vídeo-aula <https://www.youtube.com/watch?v=JLiYejn5INU> e responda.
- 1) O que é populismo?
  - 2) **RELACIONE** o governo de Getúlio Vargas a política trabalhista no Brasil.
  - 3) **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil.
  - 4) **EXPLIQUE** o papel dos meios de comunicação para instaurar a política trabalhista e populista no Brasil.