

### HISTÓRIA – 7.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
<p>Saberes dos povos pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial</p> <p>Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo</p> <p>Renascimentos artísticos e culturais</p> <p>Reformas religiosas: a cristandade fragmentada</p> <p>A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa</p> <p>A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.</p>	<p><b>(EF07HI03)</b> Identificar aspectos e processos específicos das sociedades americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.</p> <p><b>(EF07HI14)</b> Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas.</p> <p><b>(EF07HI04)</b> Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos e analisar seus significados.</p> <p><b>(EF07HI05)</b> Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.</p> <p><b>(EF07HI07)</b> Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias e suas principais características com vistas à compreensão das razões da centralização política.</p> <p><b>(EF07HI08)</b> Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, confrontos e resistências.</p> <p><b>(EF07HI09)</b> Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.</p>

## SUGESTÕES DE VÍDEOS E ATIVIDADES

- A) **ASSISTA** o vídeo, <https://www.youtube.com/watch?v=shJxjkg37z4> e faça o que se pede.
- 1) Por que a terminologia descobrimento, ao se referir a chegada do europeu na América é questionada?
  - 2) **IDENTIFIQUE**, a partir do vídeo, aspectos e processos específicos das sociedades americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e o desenvolvimento de saberes e técnicas.
- B) **ASSISTA** o vídeo, <https://www.youtube.com/watch?v=mILMI-dJcql> e responda.
- 1) O que foi o renascimento?
  - 2) **IDENTIFIQUE** características do humanismo.
  - 3) **IDENTIFIQUE** características do Renascimento.
  - 4) Quais mudanças o Renascimento provocou na arte e na maneira de pensar da sociedade do século XV e XVI?
- C) **ASSISTA** o documentário <https://www.youtube.com/watch?v=GoKCZkJOwsU> e faça o que se pede.
- 1) **IDENTIFIQUE** as ideias defendidas por Martim Lutero que eram opostas as práticas eclesiásticas da época.
  - 2) Quais mudanças foram provocadas pela Reforma Religiosa de Martim Lutero?
  - 3) Qual era a importância cultural e política da Igreja Católica quando Martim Lutero expôs suas ideias?
  - 4) Qual foi a importância da tradução da Bíblia do latim para o alemão?
  - 5) **RELACIONE** as ideias do Martim Lutero com as ideias do Humanismo e Renascimento.
- D) **ASSISTA** a seguinte vídeo aula, <https://www.youtube.com/watch?v=vhM9F-U-X58&t=12s> e leia o capítulo 3 (Livro-Texto) - “As instituições da Europa Moderna” ( páginas 146 – 148).
- 1) **EXPLIQUE** a formação dos estados nacionais na Idade Moderna.
  - 2) **IDENTIFIQUE** as medidas tomadas pelo rei que o aproximou dos interesses da burguesia.
  - 3) Após a leitura do Livro-Texto, identifique as características principais das monarquias francesa e inglesa, durante a Idade Moderna.
- E) **ASSISTA** a vídeo aula, <https://www.youtube.com/watch?v=NOGdJ24Hmxc>, e faça o que se pede.
- 1) **DIFERENCIE** os hábitos dos ‘indígenas brasileiros’; dos hábitos dos europeus que chegaram a América, no século XV.
  - 2) **IDENTIFIQUE** os impactos da colonização europeia na América.
- F) Leia os capítulos (Livro-Texto) **1** (páginas 158 a 163) e **2** ( páginas 166 a 175).
- 1) **ANALISE** os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias, identificando as formas de resistência desses povos.