

HISTÓRIA – 6.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Povos da Antiguidade (Mesopotâmia)	(EF06HI05) Identificar aspectos civilizatórios e formas de registro de sociedades antigas no Oriente.
POVOS da Antiguidade (EGITO)	(EF06HI05) Identificar aspectos civilizatórios e formas de registro de sociedades antigas na África.
Povos da Antiguidade (América - povos Pré-colombianos: Incas, Maias, Astecas)	(EF06HI05) Identificar aspectos civilizatórios e formas de registro de sociedades antigas na África, no Oriente e nas Américas.
Grécia (Organização política, relações de trabalho e formas de organização social)	<p>(EF06HI06) Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.</p> <p>(EF06HI07) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.</p> <p>(EF06HI09) Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia .</p> <p>(EF06HI10) Conceituar “Império” no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.</p> <p>(EF06HI11) Conhecer a contribuição grega para a cultura ocidental.</p>

SUGESTÕES DE VÍDEOS E ATIVIDADES

01. A) **ASSISTA** aos vídeos sobre a civilização mesopotâmica

- <https://www.youtube.com/watch?v=0U2hNdUb1ks&list=PLufT7dNYzfFLKBQ52B5Fs0P8ur6wJUmaq&index=78>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6zZlupxzLyk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=zUL8m2PTgxM>

Responda:

- DEFINA** civilização.
- IDENTIFIQUE** a importância dos rios para a Mesopotâmia.
- IDENTIFIQUE** as características dos povos mesopotâmicos que os definem como povos civilizados.
- EXPLIQUE** a importância do conhecimento da astronomia para os mesopotâmicos.
- IDENTIFIQUE** de que maneira os povos mesopotâmicos registravam sua história.
- O que eram os Zigurates?
- IDENTIFIQUE** e comente a importância de uma característica arquitetônica comum a várias civilizações antigas.

B) **ASSISTA** o vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=UikILbv-Els&list=PLufT7dNYzfFLKBQ52B5Fs0P8ur6wJUmaq&index=77> e responda:

- Qual a importância do rio Nilo para os egípcios?
- Quais características dos egípcios são semelhantes as dos povos mesopotâmicos?
- DIFERENCIE** os povos egípcios dos povos mesopotâmicos.
- IDENTIFIQUE** de que maneira os egípcios registravam sua história.
- EXPLIQUE** como a religião afetava a vida cotidiana dos egípcios.
- IDENTIFIQUE** as características científicas dos egípcios que influenciaram a medicina contemporânea.

C) **ASSISTA** o vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=sDF2EBS4OYg&list=PLufT7dNYzfFLKBQ52B5Fs0P8ur6wJUmaq&index=79> e responda:

- Faça um quadro comparativo dos povos pré-colombianos contendo as seguintes informações:

Política	Produção agrícola	Religião	Conhecimento astronômico	Sociedade	Economia
----------	-------------------	----------	--------------------------	-----------	----------

2. Os povos pré-colombianos podem ser caracterizados como civilizações? **EXPLIQUE** sua resposta.
 3. Como os povos pré-colombianos registravam sua história?
- D) **ASSISTA** o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=UotQnri0-Cg> leia as páginas e responda:
1. O que é democracia?
 2. **IDENTIFIQUE** os regimes políticos que existiram em Atenas antes da democracia.
 3. Qual a importância de Sólon e Clístenes para a democracia?
 4. Quem era cidadão em Atenas?
 5. **DEFINA**: isonomia, isegoria e mistoforia.
 6. **DIFERENCIE** democracia direta da democracia indireta.
 7. O que era ostracismo?
 8. **RELACIONE** ócio e escravidão.
 9. Qual a contribuição da cidade-estado ateniense em nossos dias?