

### GEOGRAFIA – 6.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Geografia, Espaço Natural e Espaço Geográfico	<b>(EF06GE01CSMM)</b> Conceituar espaço geográfico a partir do espaço de vivência (lugar).
	<b>(EF06GE02CSMM)</b> Diferenciar, a partir da análise de imagens, a paisagem natural da paisagem/ cultural / geográfica / humanizada.
	<b>(EF06GE03CSMM)</b> Identificar e analisar as mudanças nas paisagens no decorrer do tempo.
	<b>(EF06GE04CSMM)</b> Caracterizar, por meio de fotos, desenhos, textos, charges e reportagens, os diferentes tipos de paisagens.
	<b>(EF06GE05CSMM)</b> Ilustrar, por meio de fotos, desenhos e charges, os tipos de paisagens.
	<b>(EF06GE01)</b> Comparar modificações das paisagens nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.
Cartografia – os mapas e suas linguagens, noções de orientação e localização, os movimentos do Planeta Terra e outros recursos cartográficos	<b>(EF06GE07CSMM)</b> Interpretar os diferentes tipos de mapas e suas aplicações.
	<b>(EF06GE08CSMM)</b> Descrever os elementos do mapa.
	<b>(EF06GE09CSMM)</b> Relacionar a superfície representada (mapa) à superfície real do espaço (escala).
	<b>(EF06GE08)</b> Medir as distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.
	<b>(EF06GE10CSMM)</b> Diferenciar planta, planisfério e globo terrestre de acordo com a escala e as suas respectivas funções e aplicações.
	<b>(EF06GE11CSMM)</b> Explicar a importância das convenções cartográficas.
	<b>(EF06GE12CSMM)</b> Descrever os avanços da cartografia ao longo da História.
	<b>(EF06GE13CSMM)</b> Diferenciar as fotografias aéreas das imagens de satélites.
	<b>(EF06GE14CSMM)</b> Identificar os elementos contidos na rosa dos ventos.
<b>(EF06GE15CSMM)</b> Associar a utilização da rosa dos ventos à orientação no espaço.	
<b>(EF06GE16CSMM)</b> Identificar as principais linhas imaginárias e hemisférios.	

## ➤ ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E SUGESTÕES DE ATIVIDADES

01. Leitura e análise dos textos do livro didático de Geografia que estão relacionados a cada um dos Objetos de Conhecimento selecionados. Após essa leitura, **faça**, em seu caderno de anotações, os seguintes registros sobre os assuntos estudados:
- Conceitos principais e características;
  - Causas e fatores determinantes;
  - Consequências e impactos.
02. Leitura e interpretação de mapas, gráficos e tabelas que foram apresentados pelo professor ou que estão no livro didático de Geografia. Em relação a esses recursos gráficos, **identifique**:
- Tema/assunto;
  - Aspectos que mais se destacam;
  - Aspectos que menos se destacam;
  - Explicações para a realidade ou o comportamento representado no mapa, gráfico ou tabela.
03. Revisão das questões da Avaliação Especial da I Etapa — 2019. **Refaça** essa avaliação, identificando:
- Conceitos;
  - As questões que você acertou;
  - As questões que você errou – os motivos dos erros.
04. Pesquisa, seleção e estudo de uma reportagem sobre "**O impacto das últimas tecnologias de sensoriamento remoto na sociedade e economia**". **Relacione** os fatos noticiados a três conceitos geográficos estudados na I Etapa.