

GEOGRAFIA – 7.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Introdução ao Estudo do Espaço Geográfico Brasileiro	<p>(EF07GE01CSMM) Identificar a extensão territorial do Brasil, as suas fronteiras, a sua posição geográfica, os seus pontos extremos e seus fusos horários.</p> <p>(EF07GE02CSMM) Analisar as implicações da grande extensão territorial do Brasil – na economia, geopolítica, população e fusos horários.</p> <p>(EF07GE03CSMM) Explicar a configuração dos vários “Brasis” e suas diversidades.</p> <p>(EF07GE04CSMM) Ilustrar, por meio de mapas, as diferentes formas de “localizações” do Brasil no continente americano, entre os países do mundo e no planeta.</p>
	<p>(EF07GE05) Identificar e analisar fatos e situações representativos das alterações ocorridas entre os séculos XVI a XX para a formação territorial brasileira.</p> <p>(EF07GE05CSMM) Identificar e caracterizar aspectos da organização atual do espaço brasileiro, bem como suas principais contradições.</p> <p>(EF07GE08) Estabelecer relações entre o processo de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.</p> <p>(EF07GE07) Analisar o papel e a influência das redes de transportes e de comunicação na configuração do território brasileiro.</p>
Espaço Geográfico e Regionalização	<p>(EF07GE06CSMM) Identificar e caracterizar as diferentes propostas de regionalização do espaço brasileiro.</p> <p>(EF07GE07CSMM) Localizar no mapa as áreas das grandes divisões regionais do Brasil.</p> <p>(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucárias).</p>
	<p>(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.</p> <p>(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.</p>
População Brasileira	<p>(EF07GE08CSMM) Conceituar populoso, povoado, densidade demográfica, crescimento vegetativo, renda per capita e crescimento demográfico.</p>

➤ ORIENTAÇÕES DE ESTUDO E SUGESTÕES DE ATIVIDADES

01. Leitura e análise dos textos do livro didático de Geografia que estão relacionados a cada um dos Objetos de Conhecimento selecionados. Após essa leitura, **faça**, em seu caderno de anotações, os seguintes registros sobre os assuntos estudados:
- Conceitos principais e características;
 - Causas e fatores determinantes;
 - Consequências e impactos.
02. Leitura e interpretação de mapas, gráficos e tabelas que foram apresentados pelo professor ou que estão no livro didático de Geografia. Em relação a esses recursos gráficos, **identifique**:
- Tema/assunto;
 - Aspectos que mais se destacam;
 - Aspectos que menos se destacam;
 - Explicações para a realidade ou o comportamento representado no mapa, gráfico ou tabela.
03. Revisão das questões da Avaliação Especial da I Etapa — 2019. **Refaça** essa avaliação, identificando:
- Conceitos;
 - As questões que você acertou;
 - As questões que você errou – os motivos dos erros.
04. Pesquisa, seleção e estudo de uma reportagem sobre “**O impacto negativo das atividades econômicas sobre o território brasileiro**”. **Relacione** os fatos noticiados a três conceitos geográficos estudados na I Etapa.