



### FILOSOFIA – 2.<sup>a</sup> SÉRIE/EM

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento e Habilidades que serão verificados na Avaliação de Recuperação.

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Teoria do conhecimento na modernidade: racionalismo, empirismo e criticismo	René Descartes; David Hume e Immanuel Kant	<p><b>Avaliar</b> criticamente a contribuição do racionalismo e do empirismo para a história da Filosofia, a partir da leitura e comparação das obras <i>Discurso do Método</i> e <i>Meditações Metafísicas</i>, de Descartes, aos conceitos de impressão, ideia, hábito e crença presentes na obra <i>Investigação do pensamento humano</i>, de Hume, a fim de entender em que consiste o conhecimento para cada uma dessas correntes filosóficas.</p> <p><b>Compreender</b> o conceito de “Mens” e a novidade filosófica contida no pensamento cartesiano, a partir da leitura de fragmentos da obra <i>Meditações Metafísicas</i>, de Descartes, a fim de entender o projeto da modernidade filosófica, que destaca a noção de sujeito.</p> <p><b>Relacionar</b> o conceito de Imperativo Categórico, segundo Kant, aos códigos morais, por meio da leitura de fragmentos da obra <i>Crítica da Razão Prática</i>, a fim de compreender em que consiste a ética do dever para o filósofo.</p> <p><b>Analisar</b> o criticismo, conforme a teoria de Kant, por meio da apreensão dos conceitos de juízos analíticos <i>a posteriori</i>, juízos analíticos <i>a priori</i>, juízos sintéticos <i>a posteriori</i> e juízos sintéticos <i>a priori</i>, a fim de compreender em que consiste o conhecimento para Kant.</p>