

CIÊNCIAS – 7.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

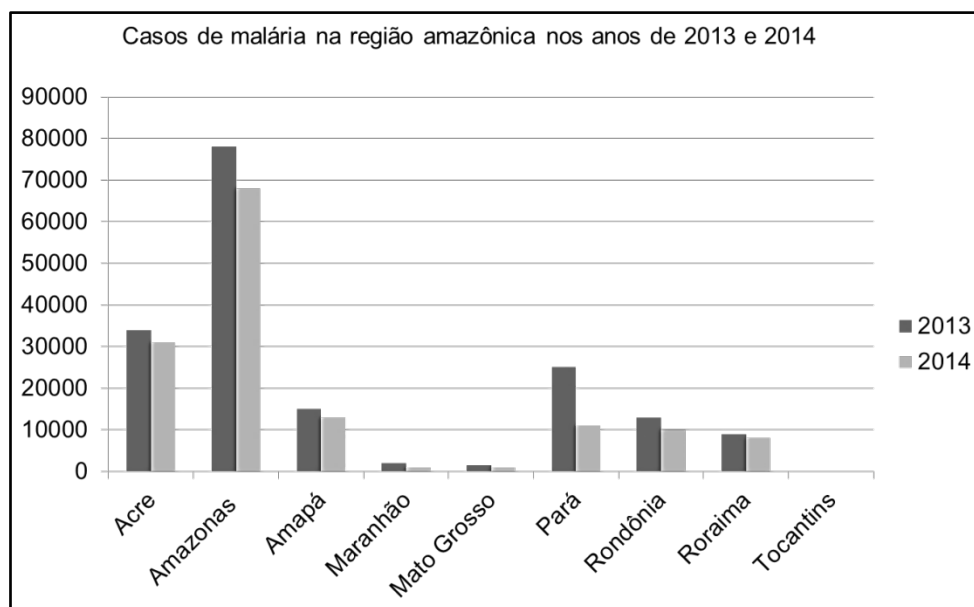
Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES

- (EF07CI03)** Relacionar Lamarckismo e Darwinismo, dissertando sobre as diferenças.
- (EF07CI04)** Caracterizar o processo da evolução.
- (EF07CI05)** Conceituar o princípio da seleção natural de forma dissertativa, a partir da análise de textos, figuras e/ou esquemas.
- (EF07CI19)** Relacionar a resistência bacteriana ao mau uso de medicamentos, explicando a origem da variabilidade genética nas bactérias.
- (EF07CI21)** Citar as principais protozooses (Doença de Chagas, leishmaniose, malária, amebíase e giardíase) formas de contaminação, vetores, transmissão e profilaxia.
- (EF07CI24)** Caracterizar os fungos, por meio de imagens, esquemas e/ou de forma dissertativa.
- (EF07CI25)** Analisar a importância dos fungos como fonte de alimento, na produção de pães, bebidas alcoólicas e álcool combustível, dentre outras importâncias econômicas.
- (EF07CI27)** Dissertar sobre a importância dos fungos na decomposição da matéria orgânica e importância ecológica da reciclagem de nutrientes.
- (EF07CI78)** Descrever as principais características de briófitas e pteridófitas por meio de esquemas e figuras.
- (EF07CI79)** Relatar de forma dissertativa as quatro grandes fases da história evolutiva das plantas.
- (EF07CI80)** Caracterizar raiz, caule, folha, flor, fruto e semente por meio de figuras, esquemas e textos, apresentando a relevância de cada uma dessas estruturas vegetais.
- (EF07CI82)** Avaliar a importância das estruturas adaptativas vegetais, tais como, gavinhas, brácteas, espinhos, gemas adventícias, acúleos, por meio de imagens e observações de amostras vegetais.
- (EF07CI84)** Relacionar o processo de fotossíntese com a manutenção das cadeias alimentares, produção de oxigênio e fixação de carbono.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

01. Analise o gráfico a seguir e responda às questões.



Fonte: BRASIL, Ministério da saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. *Boletim Epidemiológico*, v.46, n. 25, 2015.

- a) Quais condições climáticas dessa região favorecem o elevado número de casos de malária? **JUSTIFIQUE** sua resposta.
- b) Ao observar o gráfico, é possível concluir que foram adotadas medidas preventivas entre os anos de 2013 e 2014 nessa região? **JUSTIFIQUE** sua resposta e **CITE dois** exemplos de medidas de prevenção à malária.

02. Muitas plantas iniciam o seu desenvolvimento a partir da semente sob o solo, onde não há incidência de luz solar.

- a) Como essas plantas se nutrem, uma vez que não é possível produzir nutrientes sem luz?
- b) Outra importância da presença das sementes é a dispersão de espécies para novas áreas. Como esse fato aumenta a chance de sobrevivência dessas plantas?

03. Fungos são seres vivos extremamente presentes em nossas vidas. Muitos deles podem causar doenças como, por exemplo, as frieiras. Apesar disso, os fungos também são muito importantes tanto ecologicamente como economicamente.

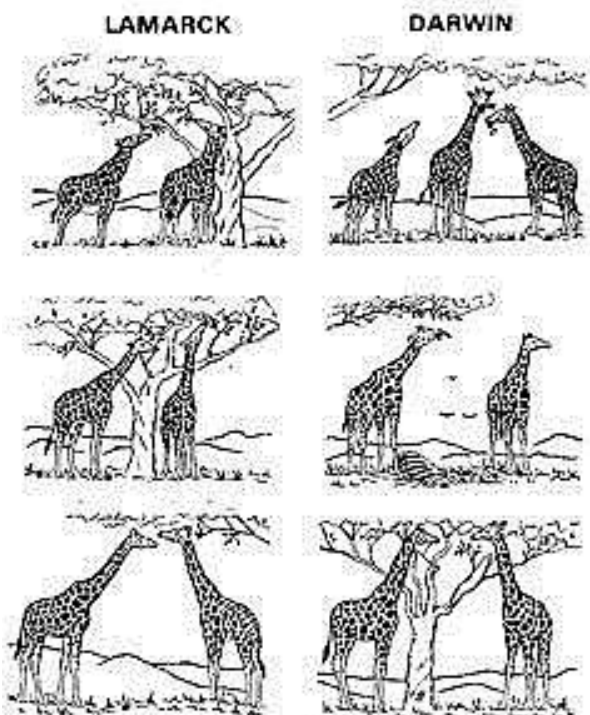
Sobre esses seres, responda:

- a) Por que os fungos são geralmente encontrados em ambientes que apresentam muita matéria orgânica?

- b) **DESCREVA** uma importância ecológica e outra econômica desempenhada pelos fungos.

04. Nas estações de tratamento de esgoto há uma etapa de tratamento biológico na qual diversos microrganismos diminuem a quantidade de matéria orgânica existente no efluente. Representantes dos moneras e dos protistas são muito utilizados nessa fase. Quais organismos dos protistas, protozoários ou algas, devem atuar nessa etapa? **JUSTIFIQUE** sua resposta.

05. (CSM 2018) Apesar de nunca terem discorrido diretamente sobre girafas, um dos exemplos mais dados para explicar a diferença do pensamento de Lamarck e Darwin é a origem do pescoço desses animais. As diferentes explicações podem ser entendidas analisando a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://goo.gl/2L4K7v>. Acesso em: 12 mar. 2018.

Apesar de serem explicações diferentes para o fato, as teorias de Lamarck e de Darwin possuem um ponto em comum que é

- A) a origem de novas características por mutação.
- B) a seleção dos indivíduos mais adaptados ao ambiente.
- C) a adaptação dos seres de acordo com a necessidade.
- D) o aumento da complexidade dos indivíduos.
- E) a interação entre o organismo e o ambiente em que vive.

06. Diversos micro-organismos são utilizados na fabricação de alimentos, como, por exemplo, o fermento no pão. Colocando uma pequena porção de massa de pão crua num copo d'água, observamos que, após alguns minutos, a massa que estava no fundo do copo flutua. Isto acontece porque

- A) a massa absorve a água que, ao entrar em contato com o fungo do fermento, produz oxigênio.
- B) a massa absorve a água que, ao entrar em contato com as bactérias do fermento, produz oxigênio.
- C) o fungo presente no fermento produz gás carbônico que forma bolhas na massa, fazendo-a crescer.
- D) as bactérias presentes na massa se reproduzem, formando bolhas na massa e fazendo-a crescer.

07. O que significa dizer que os fungos são recicladores nos ecossistemas?

08. **(UDESC)** Os fungos são organismos que integram o Reino Fungi e que apresentam as seguintes características:

- A) células procariontes, fotossintetizantes e reserva de amido.
- B) células eucariontes, autotróficas e reserva de amido.
- C) células procariontes, nutrição heterotrófica e reserva de glicogênio.
- D) células eucarionte, heterotróficas e reserva de amido
- E) células eucariontes, nutrição heterotrófica e reserva de glicogênio.

09. A fotossíntese é um processo utilizado por alguns seres vivos, como as plantas, para a produção de matéria orgânica. Como esse processo biológico evita o aumento exagerado da temperatura do planeta?

10. As superbactérias preocupam as autoridades de saúde de todo o mundo. Essas bactérias, capazes de resistir à ação de vários antibióticos, são um grande risco à população, representando um grave perigo, principalmente, para pacientes de UTI.

A respeito da resistência bacteriana a antibióticos, marque a alternativa que indica corretamente o processo evolutivo que explica esse fenômeno:

- A) Teoria endossimbiótica.
- B) Seleção natural.
- C) Lei dos caracteres adquiridos.
- D) Lei do uso e desuso.
- E) Ancestralidade comum.