

### TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO – 7.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimentos e Habilidades que serão verificados na Avaliação de Recuperação.

EIXOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Ética e cidadania digital	Cultura digital	<b>(EF07TD01CSMM)</b> Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética combatendo a <i>Fake News</i> e promovendo a Internet Segura.
Computador, sociedade e conhecimento	Estratégias de produção	<b>(EF07TD02CSMM)</b> Organizar os dados e informações pesquisados em painéis ou slides de apresentação, levando em conta o contexto de produção, o tempo disponível, as características do gênero apresentação oral, a multisssemiose, as mídias e tecnologias que serão utilizadas, ensaiar a apresentação, considerando também elementos paralinguísticos e cinésicos e proceder à exposição oral de resultados de estudos e pesquisas, no tempo determinado, a partir do planejamento e da definição de diferentes formas de uso da fala – memorizada, com apoio da leitura ou fala espontânea, utilizando o <i>software LibreOffice Impress</i> .
		<b>(EF69LP41)</b> Usar adequadamente ferramentas de apoio a apresentações orais, escolhendo e usando tipos e tamanhos de fontes que permitam boa visualização, topicalizando e/ou organizando o conteúdo em itens, inserindo de forma adequada imagens, gráficos, tabelas, formas e elementos gráficos, dimensionando a quantidade de texto (e imagem) por <i>slide</i> , usando progressivamente e de forma harmônica recursos mais sofisticados como efeitos de transição, <i>slides</i> mestres, <i>layouts</i> personalizados etc.
		<b>(EF07TD03CSMM)</b> Utilizar o programa <i>LibreOffice Writer</i> (Editor de texto), para criar e editar os textos produzidos, explorando os recursos semióticos disponíveis.

## ➤ INDICAÇÃO DE TEXTOS COMPLEMENTARES E DE APROFUNDAMENTO

### TEXTO I

#### Internet

Rede de milhões de computadores de todo o mundo interligados por linhas telefônicas, fibra ótica e satélites. Além de ligar redes de computadores, conecta milhões de pessoas que formam suas redes de relacionamento e navegam pelas informações disponíveis no espaço virtual, também chamado de Ciberespaço. Cada vez mais será comum usar o celular para navegar na Internet.

#### Aproveite!

- Acesso e troca de diferentes tipos de materiais como imagens, sons, vídeos e textos;
- Permite a comunicação e amizade entre pessoas de qualquer lugar do mundo;
- Rica fonte para estudos, pesquisas, trabalho e diversão;
- Supera limites de tempo e espaço, criando um novo espaço público, o ciberespaço.

#### Cuidado!

- Pode ser prejudicial se usada sem limites ou quando substitui todas as outras atividades de lazer;
- Como todo espaço público, pode ser acessada por pessoas mal intencionadas;
- A Internet não é "terra sem lei". Apesar da sensação de anonimato, quem praticar crime por meio dela pode ser identificado e punido;
- Não podemos confiar em todas as informações, nem em todas as pessoas conectadas;
- Proibir não educa nem previne. Dialogue e busque orientação.

#### Dicas para manter-se seguro

- Nunca divulgue senhas, nome completo, endereços, números de telefone ou fotos íntimas;
- Você distribui qualquer foto sua no mural da escola, no ônibus ou na praia? Porque então divulgar na Internet? Pense bem antes de publicar algo. Uma vez na rede, é quase impossível controlar o uso;
- Comunique-se com educação. Respeito deve valer em qualquer espaço e com qualquer pessoa, mesmo com aquelas que não conhecemos;
- Evite gravar as senhas e login no computador para não facilitar roubos;
- Cuidado ao baixar arquivos, eles podem conter vírus, materiais impróprios ou serem ilegais. Anti-vírus e filtros podem ajudar a proteger;
- Nunca aceite que *sites* instalem programas em seu computador e não faça *download* de nada que você não saiba exatamente o que é e de onde vem;
- Busque provedores e serviços que ofereçam recursos de segurança, que sejam éticos e responsáveis;
- Dialogue sempre com seus pais e professores para se manter informado sobre segurança na Internet.

Disponível em: <<http://www.safernet.org.br/site/prevencao/cartilha/safer-dicas/internet>> Acesso em: 09 maio 2019. (Adaptado).

## TEXTO II



Disponível em: <<http://www.jornalocasara.com/2018/07/eleicoes-redes-sociais-e-fake-news.html>> Acesso em: 09 maio 2019.

### ➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

01. **EXPLORE** as ferramentas do *LibreOffice Impress* na criação de *slides* e **IDENTIFIQUE**, no programa, as ferramentas para utilização dos recursos: plano de fundo, animação personalizada de objetos, transição de *slides* automática, inserção de figuras, utilização de caixa de texto e formatação, *layout* e *fontwork*.
02. **CRIE** um documento no *LibreOffice Writer* e **IDENTIFIQUE**, no programa, as ferramentas para utilização dos recursos: formatação de página, inserção de figuras, formatação de texto e *fontwork*.

Obs.: Por se tratar de *softwares* livres, o *LibreOffice Impress* e o *LibreOffice Writer* poderão ser baixados, sem custos, pela internet.