

REDAÇÃO E EXPRESSÃO – 1.ª SÉRIE/EM

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objeto de Conhecimento e Competências que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

PRÁTICAS	OBJETO DE CONHECIMENTO	COMPETÊNCIAS
Produção de textos	Texto dissertativo-argumentativo	<p>COMPETÊNCIA 1 – Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.</p> <p>COMPETÊNCIA 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.</p> <p>COMPETÊNCIA 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.</p> <p>COMPETÊNCIA 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p>COMPETÊNCIA 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado que respeite os direitos humanos.</p>
CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO		
<p><i>Quarto de despejo</i>: diário de uma favelada – Carolina Maria de Jesus (Reflexão sobre as temáticas)</p> <p><i>O visconde partido ao meio</i> – Ítalo Calvino (Reflexão sobre as temáticas)</p>		

➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

1. **Redija** textos dissertativo-argumentativos sobre temas presentes na obra *Quarto de despejo*: diário de uma favelada — o cotidiano nas favelas, a violência doméstica, a marginalização social, a migração, a questão habitacional no Brasil, a inclusão social, entre outros.

2. **Redija** textos dissertativo-argumentativos sobre temas presentes na obra *O visconde partido ao meio* — a contradição comportamental do homem, a intolerância, o isolamento social, os valores éticos na contemporaneidade, entre outros.