



INGLÊS – 2.^a SÉRIE/EM

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES
<p><u>Conhecimentos linguísticos e gramaticais:</u></p> <p>Construir repertório lexical relativo a relacionamentos, qualidades pessoais, descrição de um lar ideal.</p> <p>Construir repertório lexical relativo a antônimos formados por prefixação ou sufixação.</p> <p>Utilizar expressões com os verbos <i>do</i> e <i>make</i> adequadamente.</p> <p>Diferenciar e usar os verbos modais de acordo com os variados contextos adequadamente.</p> <p>Diferenciar o uso dos verbos no presente perfeito simples e contínuo.</p> <p>Utilizar conjunções de finalidade e intensificadores adequadamente.</p> <p><u>Leitura:</u></p> <p>Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.</p> <p>Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.</p> <p>Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.</p> <p>Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.</p>

➤ SUGESTÕES DE VIDEOAULAS

Make x do: <http://bit.ly/30i9smE>

Negative prefixes: <http://bit.ly/2vVsLUO>; <http://bit.ly/2JICfBE>

So x such: <http://bit.ly/2VVZvfx>; <http://bit.ly/2LEoYpO>

Modals: <http://bit.ly/30h0je7>; <http://bit.ly/2VqRNG0>; <http://bit.ly/2WHTSyG>;
<http://bit.ly/2JD9hwr>

Present perfect simple or continuous: <http://bit.ly/2E63FXM>; <http://bit.ly/2Vp1nsZ>;
<http://bit.ly/30i7uCM>; <http://bit.ly/2JgjI9P>; <http://bit.ly/2vX4E8k>; <http://bit.ly/2WEdfsg>;

Easily-confused words: <http://bit.ly/2LGEvpb>; <http://bit.ly/2VwE1q5>; <http://bit.ly/2WMPILv>;
<http://bit.ly/2HgDqQt>; <http://bit.ly/2Jgkrl5>

➤ **SUGESTÕES DE ATIVIDADES**

Assista aos vídeos propostos, veja os quadros de explicação de gramática, ilustrações de vocabulário e exercícios do seu *Student's book* e faça um resumo desses tópicos.

Refaça exercícios propostos em sala.