

### HISTÓRIA – 5.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES
<b>(EF05HI01)</b> Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.
<b>(EF05HI02CSMM)</b> Associar a organização social dos povos sedentários com a ideia de Estado.
<b>(EF05HI03)</b> Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.
<b>(EF05HI02)</b> Identificar os mecanismos de organização do poder político com vista à compreensão de ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.
<b>(EF05HI08)</b> Identificar as formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários.
<b>(EF05HI05CSMM)</b> Identificar formas de marcação da passagem do tempo histórico na sociedade brasileira.

#### ➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

**Acessar o livro digital na plataforma Moderna Compartilha.**

- Página 14 – Audiovisual: China Antiga (O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos).
- Página 32 – Animação: Maias, Astecas e Incas (O surgimento da escrita e a criação de fonte para transmissão de saberes, culturas e histórias).

## ➤ INDICAÇÃO DE VÍDEOS E TEXTOS COMPLEMENTARES

- Grandes Civilizações – O Egito Antigo (Completo)  
<https://www.youtube.com/watch?v=UikLbv-EIs>
- Egito Antigo  
<https://www.smartkids.com.br/trabalho/egito-antigo>
- China Antiga  
<https://www.smartkids.com.br/trabalho/historia-china-antiga>
- Oito tipos de calendários usados pelo mundo  
<https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2016/01/oito-tipos-de-calendarios-usados-pelo-mundo.html>

## ➤ ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

- Rever as atividades realizadas no caderno e no livro didático de História.
- Estudar os textos do caderno e do livro didático.