

### GEOGRAFIA – 1.ª SÉRIE/EM

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Objetos de Conhecimento que serão verificados na Avaliação de Recuperação.

OBJETOS DE CONHECIMENTO
<p><b>INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS GEOGRÁFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geografia, uma importante ciência de análise espacial do nosso mundo</li> <li>▪ Espaço, lugar e paisagem</li> <li>▪ Região e território</li> </ul> <p><b>FUNDAMENTOS DE CARTOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeta Terra – coordenadas, movimentos e fusos</li> <li>▪ Representações cartográficas, escalas e projeções</li> <li>▪ Mapas temáticos e gráficos</li> <li>▪ A importância e o poder dos mapas</li> <li>▪ Cartografia e avanços tecnológicos</li> </ul>

#### ➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

01. Leitura e análise dos textos do livro-texto de Geografia que estão relacionados com cada um dos Objetos de Conhecimento destacados acima. Após essa leitura, **elabore** em seu caderno anotações pessoais, onde **deve registrar**:

- Conceitos principais, bem como suas características.
- Causas e fatores relacionados com os conceitos e fenômenos trabalhados em determinado Objeto de Conhecimento.
- Consequências e impactos relacionados com os conceitos e fenômenos trabalhados em determinado Objeto de Conhecimento.
- Observação: as anotações são pessoais, logo  **você pode escolher** qual a forma que você vai trabalhar: resumo, frases curtas, tópicos ou mapas mentais.  **Peça orientação** ao seu professor.

02. Leitura e interpretação de mapas, gráficos e tabelas que foram apresentados pelo professor ou que estão presentes no livro-texto de Geografia. Em relação aos mapas, gráficos e tabelas, **identificar e caracterizar**:
- Tema/ assunto que está sendo representado.
  - Aspectos que mais se destacam.
  - Aspectos que menos se destacam.
  - Explicações para a realidade ou o comportamento representado pelo mapa, gráfico ou tabela.
03. Análise e reelaboração da Avaliação Especial da I Etapa do ano de 2019. **Refaça** essa avaliação, identificando:
- Conceitos e habilidades que foram cobradas.
  - As questões acertadas anteriormente – como você acertou essas questões.
  - As questões erradas anteriormente – os motivos dos erros.
04. Pesquisa, seleção e estudo de reportagem. **Pesquise e selecione** uma reportagem sobre **O IMPACTO DAS ÚLTIMAS TECNOLOGIAS DE SENSORIAMENTO REMOTO NA SOCIEDADE E ECONOMIA**. **Faça** um comentário da reportagem, relacionando os fatos noticiados a três conceitos geográficos estudados na I Etapa.